

Samenwerking Speelpleziermethodiek en de Bazalt Groep

Speelpleziermethodiek en de Bazalt Groep zijn er beiden van overtuigd dat voor jonge kinderen spel de motor van ontwikkeling is. De al eerder opgestarte succesvolle samenwerking met de Bazalt Groep bij de introductie en invoering van de Speelpleziermethodiek in de regio Den Haag, heeft geleid tot een intensieve samenwerking.



De Bazalt Groep coördineert en verzorgt landelijk het Speelplezier trainingsaanbod. Dat gebeurt in nauw overleg met Margot Wouterse-Schmitz.

De Speelpleziermethodiek voor spelstimulering en spelend ontwikkelen

Margot Wouterse-Schmitz is de ontwikkelaar, uitgever en train-de-trainer van de Speelpleziermethodiek. Gedurende 40 jaar heeft zij de methodiek steeds verder doorontwikkeld in interactie met kinderen, beroepskrachten en trainers.

Het is een werkmethode om de ontwikkeling van kinderen in spelende interactie te bevorderen. Het proces wordt onderverdeeld in drie dagelijks terugkerende spelactiviteiten: 'geleid spel in de grote groep, begeleid spel in een kleine groep en het vrije niet begeleide spel'. De beroepskracht wisselt inspireren (het voor en met kinderen spelen) af met het faciliteren en observeren van het vrije spel. (Zie ook de poster op de achterzijde). Een speciaal accent ligt op de, aan spelhandelingen gekoppelde, woordenschatdidactiek.

Aan iedere speelleerroutine c.q. terugkerende spelactiviteit zijn specifieke vaardigheden gekoppeld wat betreft spel- en spelbegeleiding. Deze vaardigheden staan beschreven in de Speelplezier publicaties en kunnen worden geleerd door ze te ervaren in de training, het bekijken van filmfragmenten op speelplezier tv en het (dagelijks) inoefenen in eigen praktijk.

Omdat de methodiek werkt met drie ontwikkelingsniveaus wordt hij ingezet in het reguliere basisonderwijs, het speciaal onderwijs, in de kinder- en peuteropvang en zelfs in de baby hummelgroep.

De Speelpleziermethodiek is tevens de basis van het landelijk erkende VVE programma 'Speelplezier, spelenderwijs vóór- en vroegschoolse educatie'.

Speelpleziermethodiek

Aanbod

Margot Wouterse-Schmitz verzorgt inspirerende, interactieve speelplezier presentaties op congressen, scholen, opleidingen en kinderdagverblijven. Voor het aanbod en de webwinkel zie www.speelpleziermethodiek.nl. Neem ook een kijkje op www.speelplezier.tv.

Enthousiaste Speelpleziertrainers van de Bazalt Groep verzorgen landelijk introductiebijeenkomsten, interactieve workshops en de nieuwe Stap voor stap trainingen in de Speelpleziermethodiek. Je kunt hierover meer lezen op www.bazaltgroep.nl/speelplezier

NIEUW 'Speelpleziermethodiek stap voor stap trainingen'

De Stap voor stap trainingen zijn bedoeld voor leerkrachten of pedagogisch medewerkers die de Speelpleziermethodiek in hun eigen werkwijze willen integreren.

De beroepskrachten bepalen zelf hoeveel stappen zij willen volgen. Iedere stap bestaat uit één bijeenkomst en naar wens één begeleidingsbezoek op de werkvloer. Bij ieder stap hoort een 'Speelpleziermethodiek stap voor stap publicatie' met een handleiding, video-instructies, doe mee films en speelplankaarten voor gebruik in de groep. De deelnemers ontvangen een Stap voor stap speel ↔ leerwijzer met toegangscodes voor onderdelen van de Speelplezier online cursus op speelplezier tv.

VVE Speelpleziercertificaat

Om een erkend VVE Speelpleziercertificaat te kunnen behalen moeten alle stappen worden gevolgd, inclusief begeleiding in de groep. Meer informatie? Neem gerust contact met ons op!

www.bazalt.nl
Liesbeth van Waas
lvanwaas@bazalt.nl

www.hco.nl
Eline Leijten
e.leijten@hco.nl

www.rpcz.nl
Bianka Anderson
banderson@rpcz.nl

SPELEN → PLEZIER → LEREN



Speelpleziermethodiek

&



BAZALT GROEP

werken samen om jou te inspireren en te leren om jonge kinderen in de flow van het spel tot ontwikkeling te brengen.



BAZALT GROEP bestaat uit Bazalt, HCO en RPCZ



Drie dagelijks terugkerende speel-leerroutines
zorgen voor een goede balans tussen geleid, begeleid en vrij spel

1. Geleid spel

Demonstratiespel in de grote groep

In een rol, met of zonder pop, koppelt de volwassene thematische spelhandelingen aan nieuwe woorden.



Aansluitend pantomime spel

Volwassene en kinderen beelden, net alsof, de gedemonstreerde spelhandelingen uit. Kinderen ervaren zo **lijfelijk** de betekenis van de nieuwe woorden.



2. Begeleid spel

Samen spelen in kleine groepjes in niveaus

De volwassen spelpartner prikkelt de kinderen tot spelen en gesprek. Nieuwe woorden worden zo spontaan herhaald.



Niveau 1: Iedereen speelt **dezelfde** rol, kinderen en volwassene. Met of zonder pop.

Niveau 2: Ieder kiest en speelt zijn **eigen** rol. De volwassene begeleidt (in een rol) het spel.

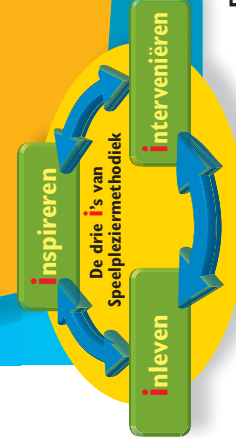
Niveau 3: Kinderen spelen **zelfstandig** een **vooraf zelfbedacht** speelplan. De volwassene begeleidt de voor- en nabespreking.

3. Niet begeleid spel

Vrij spel



Elke dag is er gelegenheid voor vrij spel in de diverse speelhoeken. Vaak zie je dat kinderen hierbij de eerder gedemonstreerde en begeleide spelhandelingen **imiteren**, **uitbreiden** en **verwoorden**. De volwassene faciliteert, observeert en verrijkt (waar nodig) kindvolgend het spel.



Download de uitgebreide video-instructie:

Hoe te werken met Spielpleziermethodiek (kosten: € 1,80)

