



#### COLOFON

Dit overzicht is samengesteld door Josée Coenen, auteur van *De bovenkamer*.

Vormgeving Marjo Starink

© Bazalt 2016

Voor meer informatie over *De bovenkamer*, voor trainingen of implementatie-ondersteuning kunt u contact opnemen met Bazalt: [info@bazalt.nl](mailto:info@bazalt.nl) of 088-5570570. Zie ook [www.bazalt.nl](http://www.bazalt.nl).

Bazalt maakt deel uit van de Bazalt Groep en werkt daarin samen met partners HCO en RPCZ.

*Taal op maat* is een taalmethode van Noordhoff Uitgevers bv. De taaloverzichten zijn eigendom van deze uitgeverij. We gebruiken deze met toestemming.

## Het gebruik van **De bovenkamer** bij **Taal op maat**

1

Bij het onderdeel *Schrijven* kunt u altijd gebruik maken van het hoofdstuk **Zinnen: Handleiding**, blz. 117-127 en *De bovenkamer*, het **opzoekboek**, blz. 118-111, met de bijbehorende **strookjes** uit de set strookjes.

Bij *Luisteren en spreken* kunt u altijd gebruik maken van het algemene hoofdstuk **Klanken en letters**: In de **Handleiding**, blz. 104-115 en *De bovenkamer*, het **opzoekboek**, 92-101. Heel specifiek over klemtoon en zinsintonatie: **Handleiding**, blz. 110-112 en *De bovenkamer*, het **opzoekboek** blz. 96-98 met het bijbehorende werkblad 4.1.

Bij de aparte methode *Spelling op Maat* kunt u altijd gebruik maken van het algemene hoofdstuk **Klanken en letters**: In de **Handleiding**, blz. 104-115 en *De bovenkamer*, het **opzoekboek**, 92-101. Heel specifiek over de relatie tussen klank en letter: **Handleiding**, blz. 104-109 en *De bovenkamer*, het **opzoekboek** blz. 92-95.

Deze algemene verwijzingen zijn niet meer opgenomen in de leerstofoverzichten per jaargroep.

Hieronder vindt u bij verschillende onderdelen verwijzingen naar de **Handleiding** van *De bovenkamer*, naar *De bovenkamer*, het **opzoekboek** en naar de set **strookjes** en **werkbladen** (op cd, in de **Handleiding**).

| Thema        | Subthema's  | Woordenschat                                                                                                                                                                                 | Schrijven                                                                                                                | Luisteren en spreken                                                                                | Kijk op taal                                                                      | Kijk op taal – Herhaling                                                                                                 | Extra                                                                                                             |
|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Om je heen | Familie     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>familie</i> 1F</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een mens leren beschrijven 1F</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Luisteren naar een beschrijving 1F</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een zin maken 1F</li> </ul>                |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: de titel van een boek herkennen</li> </ul>                   |
|              | Dieren      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>dieren</i> 1F</li> <li>De betekenis van een woord vinden door te kijken naar een plaatje 1F</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een dier leren beschrijven 1F</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijk vragen leren stellen 1F</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een langere zin maken 1F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met een zin maken 1F</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: dierengeluiden</li> </ul>                                    |
| 2 Gezond     | Eten        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>eten</i> 1F</li> <li>Een woord beter onthouden door het hardop uit te spreken 1F</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Je persoonlijke gegevens opschrijven 1F</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren welke woorden belangrijk zijn bij uitleg 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tegenstellingen leren</li> </ul>           |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: leren wat er op de achterkant van een boek staat</li> </ul>  |
|              | Ziek zijn   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>ziek zijn</i> 1F</li> <li>De betekenis van een woord vinden door te kijken naar een stukje van het woord 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het eind van een verhaal schrijven 2F</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wachten op je beurt tijdens een gesprek 1F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samengestelde woorden maken 1F</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een zin langer maken 1F</li> <li>Oefenen met tegenstellingen</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: pictogrammen lezen</li> </ul>                                |
| 3 Samen      | School      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>school</i> 1F</li> <li>Woorden omschrijven 1F</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een schooldag beschrijven 1F</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Precies luisteren naar informatie 1F</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennismaken met werkwoorden 1F</li> </ul>  |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: kennismaken met verschillende soorten boeken 2F</li> </ul>   |
|              | Samenwerken | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>samenwerken</i> 1F</li> <li>Een woordkast maken 1F</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het begin van een tekst schrijven 1F</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afspraken maken met klasgenoten 1F</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een lange zin maken 1F</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennismaken met werkwoorden 1F</li> <li>Samengestelde woorden maken 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: kennismaken met keerwoorden</li> </ul>                       |
| 4 Geld       | Beroepen    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>beroepen</i> 1F</li> <li>Aan iemand vragen wat een woord betekent 1F</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uitleggen waarom je iets vindt 1F</li> <li>Een verhaaltje schrijven 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Luisteren naar een routebeschrijving 1F</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinnen maken met <i>maar</i> 1F</li> </ul> |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: een verhaal lezen over iemand die iets beleeft 1F</li> </ul> |
|              | Winkelen    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>winkelen</i> 1F</li> <li>Een woordweb maken 1F</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinnen aan elkaar schrijven met het woord <i>en</i> 1F</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijk spreken 1F</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met het alfabet</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinnen maken met <i>maar</i> 1F</li> <li>Zinnen langer maken 1F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: een woordketting maken</li> </ul>                            |

- BK 1** **Kijk op taal** Handleiding blz. 21, Bovenkamer blz. 11, Handleiding blz. 43, Bovenkamer blz. 33, Handleiding blz. 119, Bovenkamer blz. 103, strookjes, **Kijk op taal-herhaling** strookjes, **Extra** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101
- BK 2** **Kijk op taal** Handleiding blz. 80-84, Bovenkamer blz. 70-74, Handleiding blz. 119, Bovenkamer blz. 103, strookjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 27, Bovenkamer blz. 17, Handleiding blz. 43 e.v., Bovenkamer blz. 33 e.v., **Extra** strookjes
- BK 3** **Woordenschat** Werkblad 4.1, **Kijk op taal** Handleiding blz. 119, Bovenkamer blz. 103, Handleiding blz. 66-67, Bovenkamer blz. 56-57, Handleiding blz. 78-79, Bovenkamer blz. 68-69, strookjes
- BK 4** **Woordenschat** Handleiding blz. 142-145, Bovenkamer blz. 126-129, Werkladen 37-38, **Kijk op taal** Handleiding blz. 29, Bovenkamer blz. 19, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 87-89, Bovenkamer blz. 77-79, strookjes
- BK 5** **Kijk op taal** Handleiding blz. 42, Bovenkamer blz. 32, Handleiding blz. 119, Bovenkamer blz. 103, strookjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 42-43 e.v., Bovenkamer blz. 32-33 e.v.
- BK 6** **Kijk op taal** Handleiding blz. 20-21, Bovenkamer blz. 10-11, Handleiding blz. 42-43, Bovenkamer blz. 32-33, Handleiding blz. 67, Bovenkamer blz. 57, Handleiding blz. 80-84, Bovenkamer blz. 70-74, strookjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 29, Bovenkamer blz. 19
- BK 7** **Schrijven** strookjes, **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 82-84, Bovenkamer blz. 72-74, **Kijk op taal** Handleiding blz. 124, Bovenkamer blz. 108
- BK 8** **Schrijven** Handleiding blz. 124, Bovenkamer blz. 108, **Luisteren en spreken** Werkblad 4.1, **Kijk op taal** Handleiding blz. 113, Bovenkamer blz. 99, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 119, Bovenkamer blz. 103 e.v., strookjes



| Thema     | Subthema's             | Woordenschat                                                                                                                                                            | Schrijven                                                                                                  | Luisteren en spreken                                                                                 | Kijk op taal                                                                                                                       | Kijk op taal – Herhaling                                                                                                       | Extra                                                                                                       |
|-----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 Contact | Brieven en kaarten     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>brieven en kaarten</i> 1F</li> <li>Een woordparaplu maken 1F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het begin en einde van een bericht of brief schrijven 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vragen stellen als je iets niet begrijpt 1F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verkleinwoorden maken met -je 1F</li> </ul>                                                 |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: leren wat gedichten zijn 1F</li> </ul>                 |
|           | Lichaamstaal           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>lichaamstaal</i> 1F</li> <li>Iets zeggen zonder woorden 1F</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een bedankbriefje schrijven 1F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren wat lichaamstaal is</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met zelfstandige naamwoorden en lidwoorden 1F</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verkleinwoorden maken met -je 1F</li> <li>Oefenen met werkwoorden 1F</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: met gebaren laten zien wat je bedoelt</li> </ul>       |
| 6 Vrij    | Afspraken maken        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>afspraken maken</i> 1F</li> <li>Een woordtrap maken 1F</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een stripverhaal schrijven 1F</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een afspraak maken per telefoon 1F</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebeurtenissen op volgorde zetten</li> </ul>                                                |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: leren wat voor soort verhalen er zijn 1F</li> </ul>    |
|           | Lekker (buiten) spelen | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>lekker (buiten) spelen</i> 1F</li> <li>Woorden opschrijven om ze beter te onthouden 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beschrijven wat je graag doet 1F</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wachten op je beurt 1F</li> <li>Je mening geven 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden op alfabet zetten</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebeurtenissen op volgorde zetten</li> <li>Woorden op alfabet zetten</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: beginletters van namen versieren</li> </ul>            |
| 7 Mooi!   | Dans en muziek         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>dans en muziek</i> 1F</li> <li>Woorden onthouden door een zin te maken 1F</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een gedicht schrijven 1F</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Luisteren naar verschillende dingen 1F</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met enkelvoud en meervoud 1F</li> </ul>                                             |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: kennismaken met sprookjes 2F</li> </ul>                |
|           | Sprookjes              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>sprookjes</i> 1F</li> <li>Oefenen met woorden die hetzelfde betekenen 1F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een sprookje schrijven 1F</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een verhaal navertellen 1F</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met hoofdletters, punten, vraagtekens en uitroepetekens 1F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met enkelvoud en meervoud 1F</li> <li>Oefenen met verkleinwoorden 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: spelen met letters en woorden</li> </ul>               |
| 8 Op reis | De speurtocht          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>de speurtocht</i> 1F</li> <li>Woorden opzoeken in een woordenboek 1F</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een opdracht opschrijven</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Precies luisteren naar een opdracht 1F</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkwoorden, lidwoorden en zelfstandige naamwoorden herkennen 1F</li> </ul>                 |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: pictogrammen bij soorten boeken herkennen</li> </ul>   |
|           | Op stap                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>op stap</i> 1F</li> <li>Iets op verschillende manieren zeggen 1F</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een kort verhaal schrijven 1F</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plaatjes gebruiken als je iets vertelt</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met klinkers en medeklinkers</li> <li>Het alfabet gebruiken om te zoeken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met werkwoorden, lidwoorden en zelfstandige naamwoorden 1F</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: pictogrammen herkennen die je de weg wijzen</li> </ul> |

- BK 9** **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 121, Bovenkamer blz. 105, strookjes, **Kijk op taal** Handleiding blz. 27, Bovenkamer blz. 17
- BK 10** **Kijk op taal** Handleiding blz. 22, Bovenkamer blz. 12, Handleiding blz. 30, Bovenkamer blz. 20, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 27, Bovenkamer blz. 17, Handleiding blz. 43 e.v., Bovenkamer blz. 33 e.v.
- BK 11** **Kijk op taal** Handleiding blz. 113, Bovenkamer blz. 99
- BK 12** **Schrijven** Handleiding blz. 42 e.v., Bovenkamer blz. 32 e.v., **Kijk op taal** Handleiding blz. 113, Bovenkamer blz. 99, **Kijk op taal-herhaling** (Handleiding blz. 66 e.v., Bovenkamer blz. 56 e.v.), Handleiding blz. 113, Bovenkamer blz. 99
- BK 13** **Kijk op taal** Handleiding blz. 22-26, Bovenkamer blz. 12-16
- BK 14** **Schrijven** Handleiding blz. 103, Bovenkamer blz. 91, **Luisteren en spreken** strookjes, **Kijk op taal** Handleiding blz. 114, Bovenkamer blz. 100, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 22-26, Bovenkamer blz. 12-16, Handleiding blz. 27, Bovenkamer blz. 17
- BK 15** **Schrijven** strookjes, **Kijk op taal** Handleiding blz. 42 e.v., Bovenkamer blz. 32 e.v., Handleiding blz. 22, Bovenkamer blz. 12, Handleiding blz. 30, Bovenkamer blz. 20, woordkaartjes: ww., znw., lidw.
- BK 16** **Schrijven** strookjes, **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 118, Bovenkamer blz. 102, **Kijk op taal** Handleiding blz. 104-107, Bovenkamer blz. 93, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 42 e.v., Bovenkamer blz. 32 e.v., Handleiding blz. 22, Bovenkamer blz. 12, Handleiding blz. 30, Bovenkamer blz. 20, woordkaartjes: ww., znw., lidw.



| Thema        | Subthema's       | Woordenschat                                                                                                                                                   | Schrijven                                                                                                                              | Luisteren en spreken                                                                               | Kijk op taal                                                                                                    | Kijk op taal – Herhaling                                                                  | Extra                                                                                                           |
|--------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Om je heen | Wonen            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden leren bij het thema <i>wonen</i>. 1F</li> <li>• De betekenis van een woord vinden. 1F</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een woordweb maken om iets te beschrijven. 1F</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naar een routebeschrijving luisteren. 1F</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorzetsels leren.</li> </ul>                                          |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekker lezen: Een mening geven over een verhaal. 1F</li> </ul>         |
|              | Feest            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden leren bij het thema <i>feest</i>. 1F</li> <li>• Woorden onthouden met een woordweb. 1F</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een kort verhaal schrijven. 1F</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een verhaal kort navertellen. 1F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijvoeglijke naamwoorden leren. 1F</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De volgorde van het alfabet.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kijk op taal: Taal op straat begrijpen.</li> </ul>                     |
| 2 Gezond     | Sport            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden leren bij het thema <i>sport</i>. 1F</li> <li>• Woorden omschrijven met een synoniem. 1F</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een stappenplan schrijven 1F</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naar een interview luisteren. 1F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden alfabetisch ordenen.</li> </ul>                                |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekker lezen: De hoofdpersoon in een boek herkennen. 1F</li> </ul>     |
|              | Dokter           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden leren bij het thema <i>dokter</i>. 1F</li> <li>• Uitdrukkingen leren. 1F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je persoonlijke gegevens opschrijven. 1F</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vragen stellen. 1F</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De tegenwoordige en verleden tijd van werkwoorden leren. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorzetsels.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kijk op taal: Leren wat braille is.</li> </ul>                         |
| 3 Samen      | Vriendschap      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden leren bij het thema <i>vriendschap</i>. 1F</li> <li>• De betekenis van een woord vinden. 1F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schrijven waarom je iets doet of wilt. 1F</li> <li>• Een kort verhaal schrijven 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een presentatie geven. 1F</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De stam van een werkwoord vinden. 1F</li> </ul>                        |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekker lezen: Leren wat een stripverhaal is.</li> </ul>                |
|              | Pesten en plagen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden leren bij het thema <i>pesten en plagen</i>. 1F</li> <li>• Woorden onthouden met een woordkast. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voordelen en nadelen beschrijven. 1F</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertellen wat je van een presentatie vindt. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komma's gebruiken. 1F</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De tegenwoordige en verleden tijd. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kijk op taal: Leren wat een bijnaam is.</li> </ul>                     |
| 4 Geld       | Geld             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden leren bij het thema <i>geld</i>. 1F</li> <li>• Woorden opzoeken in het woordenboek. 1F</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een folder schrijven. 1F 2F</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritisch naar reclame kijken en luisteren. 2F</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkleinwoorden maken. 1F</li> </ul>                                   |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lekker lezen: Een inhoudsopgave gebruiken.</li> </ul>                  |
|              | Droomberoepen    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden leren bij het thema <i>droomberoepen</i>. 1F</li> <li>• De betekenis van een woord vinden. 1F</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• De inleiding en het slot van een verhaal schrijven. 1F 2F</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iemand interviewen. 1F</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Van twee zinnen één zin maken. 1F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkleinwoorden en komma's. 1F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kijk op taal: Uitdrukkingen over geld en beroepen leren. 1F</li> </ul> |

- BK 1** **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 82-84, Bovenkamer blz. 72-74, **Kijk op taal** Handleiding blz. 75, Bovenkamer blz. 65, Handleiding blz. 82-84, Bovenkamer blz. 72-74, strookjes: woordkaartjes
- BK 2** **Kijk op taal** Handleiding blz. 88, Bovenkamer blz. 78, **Extra** strookjes
- BK 3** **Kijk op taal** Handleiding blz. 113, Bovenkamer blz. 99
- BK 4** **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 111, Bovenkamer blz. 97, Handleiding blz. 121, Bovenkamer blz. 105, **Kijk op taal** Handleiding blz. 46-49, Bovenkamer blz. 36-39, Handleiding blz. 68-69, Bovenkamer blz. 58-59, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 75, Bovenkamer blz. 65, Handleiding blz. 82-84, Bovenkamer blz. 72-74
- BK 5** **Kijk op taal** Handleiding blz. 49, Bovenkamer blz. 39
- BK 6** **Kijk op taal** Handleiding blz. 111, Bovenkamer blz. 97, Handleiding blz. 114, Bovenkamer blz. 100, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 46-49, Bovenkamer blz. 36-39, Handleiding blz. 68-69, Bovenkamer blz. 58-59
- BK 7** **Woordenschat** Handleiding blz. 113, Bovenkamer blz. 99, **Kijk op taal** Handleiding blz. 27, Bovenkamer blz. 17
- BK 8** **Kijk op taal** Handleiding blz. 124, Bovenkamer blz. 108, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 114, Bovenkamer blz. 100

| Thema     | Subthema's        | Woordenschat                                                                                                                                                              | Schrijven                                                                                                              | Luisteren en spreken                                                                                     | Kijk op taal                                                                                  | Kijk op taal – Herhaling                                                                                                                 | Extra                                                                                                         |
|-----------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 Contact | (mis)communicatie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>(mis)communicatie</i>. 1F</li> <li>Uitdrukkingen gebruiken. 1F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een instructie schrijven. 1F 2F</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naar een discussie luisteren. 1F</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren wat een taal is.</li> </ul>                      |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Leren wat een fantasieverhaal is. 1F</li> </ul>          |
|           | Geheimtaal        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>geheimtaal</i>. 1F</li> <li>Woorden onthouden met een woordtrap. 1F</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijk schrijven. 1F</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Je mening geven. 1F</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dingen met elkaar vergelijken.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Gebeurtenissen in de goede volgorde zetten.</li> <li>Van twee zinnen één zin maken. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Geheimschrift maken.</li> </ul>                          |
| 6 Vrij    | Creatief          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>creatief</i>. 1F</li> <li>Een woord omschrijven. 1F</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een stripverhaal maken.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naar een instructie luisteren. 1F</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>De persoonsvorm leren. 1F</li> </ul>                   |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Voorspellen waar een boek over gaat.</li> </ul>          |
|           | Vervelen          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>vervelen</i>. 1F</li> <li>Woorden beter onthouden. 1F</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ideeën verzamelen.</li> <li>Een tekst voor een website schrijven. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afspraken maken. 1F</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinsdelen leren. 1F</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>De persoonsvorm, het zelfstandig naamwoord en het bijvoeglijk naamwoord herhalen. 1F</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren hoe nieuwe woorden ontstaan.</li> </ul>            |
| 7 Mooi!   | Beeldende kunst   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>beeldende kunst</i>. 1F</li> <li>De betekenis van woorden vinden met een woordenboek. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iemand beschrijven. 1F</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Precies naar informatie luisteren. 1F</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het onderwerp vinden. 1F</li> </ul>                    |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Leren wat een gedicht is. 1F</li> </ul>                  |
|           | Museum            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>museum</i>. 1F</li> <li>Woorden onthouden met een woordparaplu. 1F</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iets beschrijven. 1F</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iets voor de klas vertellen. 1F</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>De persoonsvorm en het onderwerp vinden. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het onderwerp vinden.</li> <li>Zinnen in zinsdelen verdelen. 1F</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Uitdrukkingen met kleuren en vormen leren. 1F</li> </ul> |
| 8 Op reis | Schoolreis        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>schoolreis</i>. 1F</li> <li>Woorden omschrijven met een tegenstelling. 1F</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Advies geven. 1F</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Precies luisteren en informatie ordenen. 1F</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden in lettergrepen verdelen. 1F</li> </ul>        |                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Leren wat een avonturenverhaal is. 2F</li> </ul>         |
|           | Vakantie          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>vakantie</i>. 1F</li> <li>Iets op verschillende manieren zeggen. 1F</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informatie vragen in een brief of e-mail. 1F</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een spreekbeurt houden met behulp van steekwoorden. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoofdletters schrijven. 1F</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lettergrepen en verkleinwoorden. 1F</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren wat tongbrekers zijn.</li> </ul>                   |



**BK 9** **Kijk op taal** Handleiding blz. 90, Bovenkamer blz. 80, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 124, Bovenkamer blz. 108

**BK 10** **Kijk op taal** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113, strookjes

**BK 11** **Woordenschat** Handleiding blz. 63, Bovenkamer blz. 53, **Kijk op taal** strookjes, **Kijk op taal-herhaling** strookjes: woordkaartjes

**BK 12** **Kijk op taal** Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 115, strookjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 115, strookjes, **Extra** Handleiding blz. 64, Bovenkamer blz. 54, Handleiding blz. 90, Bovenkamer blz. 80

**BK 13** **Kijk op taal** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113, Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 115, strookjes

**BK 14** **Kijk op taal** Handleiding blz. 106 e.v., Bovenkamer blz. 92 e.v.

**BK 15** **Kijk op taal** Handleiding blz. 114, Bovenkamer blz. 100, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 134, Bovenkamer blz. 117

| Thema        | Subthema's           | Woordenschat                                                                                                                                                        | Schrijven                                                                                             | Luisteren en spreken                                                                                             | Kijk op taal                                                                                                             | Kijk op taal – Herhaling                                                                                                                                             | Extra                                                                                                                               |
|--------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Om je heen | Wonen                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>wonen</i>. 1F</li> <li>Onthouden door tekenen of opschrijven. 1F</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uitnodiging schrijven. 1F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Luisteren om een mening te geven. 1F 2F</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Persoonsvorm en onderwerp herkennen. 1F</li> <li>Gezegde herkennen. 1F</li> </ul> |                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Leren wat een klassieker is. 2F</li> </ul>                                     |
|              | Vervoer              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>vervoer</i>. 1F</li> <li>Betekenis afleiden uit de context. 1F</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijke zinnen schrijven. 1F</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren wat een discussie is. 1F</li> <li>Leren discussiëren. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sterke en zwakke werkwoorden vervoegen. 1F</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met onderwerp, persoonsvorm en gezegde. 1F</li> <li>Oefenen met lidwoorden en zelfstandige naamwoorden. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren dat er in Nederland verschillende talen en dialecten zijn. 1F</li> </ul> |
| 2 Gezond     | Uiterlijk verzorging | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>uiterlijke verzorging</i>. 1F</li> <li>Betekenis onthouden met synoniemen. 1F</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alinea's herkennen. 2F</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interview voorbereiden en houden. 2F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennismaken met het aanwijzend voornaamwoord.</li> </ul>                          |                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Fictie en informatieve boeken herkennen. 1F</li> </ul>                         |
|              | Schoon, hygiëne      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>schoon, hygiëne</i>. 1F</li> <li>Leren wat figuurlijk taalgebruik is. 1F</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Inleiding en slot schrijven. 2F</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Instructie uitvoeren. 1F</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennismaken met het persoonlijk voornaamwoord.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met het aanwijzend voornaamwoord en het bijvoeglijk naamwoord. 1F</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Nadenken over de taal van kleding. 1F</li> </ul>                               |
| 3 Samen      | Goede doelen         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>goede doelen</i>. 1F</li> <li>Woorden onthouden met tegenstellingen. 1F</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het middenstuk van een tekst schrijven. 2F</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Samen een besluit nemen. 1F</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinnen samenvoegen met voegwoorden. 1F</li> </ul>                                 |                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Pictogrammen van boeken begrijpen. 1F</li> </ul>                               |
|              | Zorgen voor elkaar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>zorgen voor elkaar</i>. 1F</li> <li>De betekenis van woorden ontdekken. 1F</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een flyer schrijven. 1F 2F</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijk leren spreken. 1F</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Meer voegwoorden leren. 1F</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met sterke en zwakke werkwoorden en voegwoorden. 1F</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren wat neologismen zijn.</li> </ul>                                         |
| 4 Geld       | Geld en sparen       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>geld en sparen</i>. 1F</li> <li>Woorden onthouden door er een zin mee te maken. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informatie of een mening geven in een tekst. 1F 2F</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informatie halen uit een gesprek. 1F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>De persoonsvorm vinden. 1F</li> </ul>                                             |                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Actie en drama in een verhaal herkennen. 1F</li> </ul>                         |
|              | Helden en idolen     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>helden en idolen</i>. 1F</li> <li>De betekenis van een woord opzoeken. 1F</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iemand overhalen of iets uitleggen in een tekst. 2F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iets duidelijk beschrijven. 1F</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het voltooid deelwoord leren. 1F</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>De persoonsvorm vinden. 1F</li> <li>Voegwoorden gebruiken. 1F</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren wat een groepstaal is.</li> </ul>                                        |

- BK 1** **Kijk op taal** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113, Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 115, strookjes
- BK 2** **Kijk op taal** Handleiding blz. 47-49, Bovenkamer blz. 37-39, Handleiding blz. 146, Bovenkamer blz. 130 e.v. (Werkblad 6), **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 132, Bovenkamer blz. 115, Handleiding blz. 130, Bovenkamer blz. 113, strookjes, Handleiding blz. 30, Bovenkamer blz. 20, Handleiding blz. 22, Bovenkamer blz. 12
- BK 3** **Schrijven** Handleiding blz. 114, Bovenkamer blz. 100, **Kijk op taal** Handleiding blz. 33, Bovenkamer blz. 23
- BK 4** **Kijk op taal** Handleiding blz. 34 e.v., Bovenkamer blz. 24 e.v., **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 33, Bovenkamer blz. 23, Handleiding blz. 88, Bovenkamer blz. 78 e.v.
- BK 5** **Kijk op taal** Handleiding blz. 124-125, Bovenkamer blz. 108-109, Handleiding blz. 139, Bovenkamer blz. 123, strookjes en woordkaartjes, voegwoorden
- BK 6** **Kijk op taal** Handleiding blz. 124-125, Bovenkamer blz. 108-109, Handleiding blz. 139, Bovenkamer blz. 123, strookjes en woordkaartjes, voegwoorden, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 47-49, Bovenkamer blz. 37-39, Handleiding blz. 146, Bovenkamer blz. 130 e.v.
- BK 7** **Kijk op taal** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113, strookjes
- BK 8** **Kijk op taal** Handleiding blz. 50-54, Bovenkamer blz. 40-44, Handleiding blz. 147, Bovenkamer blz. 133 e.v., woordkaartjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113, strookjes, woordkaartjes



| Thema     | Subthema's        | Woordenschat                                                                                                                                                                                        | Schrijven                                                                                                 | Luisteren en spreken                                                                                  | Kijk op taal                                                                                         | Kijk op taal – Herhaling                                                                                                                                     | Extra                                                                                                                   |
|-----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 Contact | Post              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>post</i>. 1F</li> <li>De betekenis onthouden van nieuwe woorden. 1F</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren wanneer je <i>u</i> of <i>jij</i> schrijft. 1F 2F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het doel van de spreker herkennen. 2F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren wat afkortingen zijn.</li> </ul>                        |                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: De ik-vorm of de hij- of zij-vorm herkennen. 1F 2F</li> </ul>      |
|           | Internet          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>internet</i>. 1F</li> <li>De betekenis vinden van een onbekend woord. 1F</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>E-mail schrijven aan een onbekende. 1F 2F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenten bedenken voor een discussie. 1F</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>De voltooide en de onvoltooide tijd herkennen. 1F</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Afkortingen gebruiken.</li> <li>Oefenen met persoonlijke voornaamwoorden.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Tekstberichtjes maken via internet.</li> </ul>                     |
| 6 Vrij    | Games en spel     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>games en computer</i>. 1F</li> <li>Betekenis van een werkwoord opzoeken in een woordenboek. 1F</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het verschil leren tussen spreektaal en schrifttaal.</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenten voor en tegen een stelling herkennen. 2F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Engelse woorden in de Nederlandse taal herkennen.</li> </ul>  |                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Figuurlijk taalgebruik herkennen in gedichten. 2F</li> </ul>       |
|           | Spelletjes        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>spelletjes</i>. 1F</li> <li>Leren wat uitdrukkingen zijn en hoe je de betekenis in een woordenboek kunt vinden. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een tekst verbeteren. 1F</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijk en begrijpelijk uitleggen.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Telwoorden herkennen.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Engelse woorden in de Nederlandse taal herkennen</li> <li>Oefenen met de voltooide en onvoltooide tijd. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Taalspelletjes spelen.</li> </ul>                                  |
| 7 Mooi!   | Theater en film   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>theater en film</i>. 1F</li> <li>Het woordenboek gebruiken. 1F</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Je mening geven. 2F</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reclametaal herkennen. 1F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>De directe rede opschrijven. 1F</li> </ul>                    |                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Leren wat serieboeken zijn. 1F</li> </ul>                          |
|           | Boeken            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>boeken</i>. 1F</li> <li>Woorden leren onthouden. 1F</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reageren op een stelling op een internetforum.</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laten merken dat je het eens/oneens bent. 1F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>De directe rede veranderen in indirecte rede. 1F</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Schrijven in de directe rede. 1F</li> <li>Oefenen met telwoorden. 1F</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren hoe gedichten een verhaal vertellen.</li> </ul>              |
| 8 Op reis | Pretpark          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>pretpark</i>. 1F</li> <li>Informatie uit een woordenboek halen. 1F</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iemand begroeten in een e-mail. 1F</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenten voor of tegen een mening bedenken. 1F</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennismaken met samengestelde zinnen. 1F</li> </ul>           |                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Ontdekken waar en wanneer een verhaal zich afspeelt. 1F</li> </ul> |
|           | Reis om de wereld | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>reis om de wereld</i>. 1F</li> <li>Spreekwoorden leren. 1F</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een e-mail of kaartje schrijven. 1F</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een eenvoudige samenvatting maken. 2F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoofdletters bij aardrijkskundige namen zetten. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met samengestelde zinnen.</li> <li>Oefenen met directe en indirecte rede. 1F</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren wat beeldtaal is.</li> </ul>                                 |

- BK 9** **Schrijven** Handleiding blz. blz. 34-35, Bovenkamer blz. 24-25, **Kijk op taal** Handleiding blz. 113, Bovenkamer blz. 99, Werkblad 4.6, **Extra** Handleiding blz. 46 e.v., Bovenkamer blz. 36 e.v.
- BK 10** **Kijk op taal** Handleiding blz. 68-69, Bovenkamer blz. 58-59, Handleiding blz. 46-50 e.v., Bovenkamer blz. 36-40 e.v., **Kijk op taal-herhaling** Werkblad 4.6, Handleiding blz. 34-35, Bovenkamer blz. 24-25, **Extra** strookjes
- BK 11** **Schrijven** Handleiding blz. 106, Bovenkamer blz. 92 e.v.
- BK 12** **Kijk op taal** Handleiding blz. blz. 92, Bovenkamer blz. 82, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 68-69, Bovenkamer blz. 58-59, Handleiding blz. 46-50 e.v., Bovenkamer blz. 36-40 e.v.
- BK 13** **Kijk op taal** Handleiding blz. 115, Bovenkamer blz. 101
- BK 14** **Kijk op taal** Handleiding blz. 116, Bovenkamer blz. 102 e.v., strookjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 118, Bovenkamer blz. 102 e.v., strookjes, Handleiding blz. 92, Bovenkamer blz. 82
- BK 15** **Kijk op taal** Handleiding 124-125, Bovenkamer blz. 108-109
- BK 16** **Kijk op taal** Handleiding 115, Bovenkamer blz. 101, Handleiding blz. 32, Bovenkamer blz. 22, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 124, Bovenkamer blz. 108-109, strookjes



| Thema        | Subthema's          | Woordenschat                                                                                                                                                                  | Schrijven                                                                                              | Luisteren en spreken                                                                              | Kijk op taal                                                                                                                                             | Kijk op taal – Herhaling                                                                                                         | Extra                                                                                                                    |
|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Om je heen | De buurt            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>de buurt</i>. 1F</li> <li>Betekenis afleiden uit de context. 1F</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een tekst verduidelijken met verbindingswoorden. 2F</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>De belangrijkste informatie vinden. 2F</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het gezegde vinden. 1F</li> </ul>                                                                                 |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: De hoofdpersoon in een verhaal herkennen. 1F</li> </ul>             |
|              | Buurtfeest          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>buurtfeest</i>. 1F</li> <li>Leren dat woorden meer betekenissen kunnen hebben. 1F</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Overhalen met een tekst. 1F</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Beeldmateriaal gebruiken bij je presentatie. 2F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoofdletters en leestekens gebruiken. 1F</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het gezegde vinden. 1F</li> <li>De directe en indirecte reden gebruiken. 1F 2F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren wat oude uithangborden ons vertellen over vroeger.</li> </ul> |
| 2 Gezond     | Sport en beweging   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>sport en beweging</i>. 1F</li> <li>De betekenis achterhalen met de strategie woorddelen. 1F</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Argumenteren. 2F</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voorbereiden op luisteren. 1F</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het persoonlijk voornaamwoord benoemen.</li> </ul>                                                                |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Een realistisch verhaal herkennen. 2F</li> </ul>                    |
|              | Buitenbeentje       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>buitenbeentje</i>. 1F</li> <li>Kennismaken met het voorvoegsel -on. 1F</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het verschil herkennen tussen feiten en meningen. 2F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een discussie over een stelling voeren. 1F</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het bezittelijk voornaamwoord benoemen.</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Persoonlijke en aanwijzende voornaamwoorden benoemen.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Eufemismen herkennen. 1F 2F</li> </ul>                              |
| 3 Samen      | Regels en opvoeding | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>regels en opvoeding</i>. 1F</li> <li>Synoniemen herkennen. 1F</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een inleiding en slot van een tekst schrijven. 1F 2F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naar de intonatie luisteren.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het lijdend voorwerp herkennen. 1F</li> </ul>                                                                     |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Een spannend verhaal herkennen. 1F</li> </ul>                       |
|              | Verliefd            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uitdrukkingen leren bij het thema <i>verliefd</i>. 1F</li> <li>Uitdrukkingen leren. 1F</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het middenstuk van een tekst schrijven. 1F 2F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Discussiëren. 1F</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren dat de volgorde van zinsdelen soms kan veranderen. 1F</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het bezittelijk voornaamwoord benoemen.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Retorische vragen herkennen. 1F 2F</li> </ul>                       |
| 4 Geld       | Uitvinden           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>uitvinden</i>. 1F</li> <li>Een woordbetekenis vinden door afleidingen ervan te herkennen. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verwijswoorden gebruiken. 1F 2F</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>De belangrijkste informatie vinden. 2F</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het gezegde vinden. 1F</li> </ul>                                                                                 |                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Verschillende informatieve boeken herkennen. 2F</li> </ul>          |
|              | Kopen en verkopen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>kopen en verkopen</i>. 1F</li> <li>Oefenen met synoniemen en tegenstellingen. 1F</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Korte en duidelijke zinnen maken. 1F 2F</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Telefoneren. 1F</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het bijvoeglijk naamwoord herkennen. 1F</li> <li>Van een werkwoord een bijvoeglijk naamwoord maken. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het gezegde vinden. 1F</li> <li>Oefenen met de volgorde van zinsdelen. 1F</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Kennismaken met reclametaal. 1F</li> </ul>                          |



- BK 1** **Kijk op taal** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113 e.v., strookjes
- BK 2** **Kijk op taal** Handleiding blz. 114 e.v., Bovenkamer blz. 100 e.v., strookjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113, Handleiding blz. 115, Bovenkamer blz. 101
- BK 3** **Kijk op taal** Handleiding blz. 34-37, Bovenkamer blz. 24-27, Handleiding blz. 136, Bovenkamer blz. 120, woordkaartjes
- BK 4** **Kijk op taal** Handleiding blz. 38, Bovenkamer blz. 28, Handleiding blz. 136, Bovenkamer blz. 120, woordkaartjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 34-37, Bovenkamer blz. 24-27, Handleiding blz. 33, Bovenkamer blz. 23
- BK 5** **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 110-112, Bovenkamer blz. 96-98, **Kijk op taal** Handleiding blz. 132-133, Bovenkamer blz. 115-116, strookjes
- BK 6** **Kijk op taal** Handleiding blz. 119, Bovenkamer blz. 103, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 38, Bovenkamer blz. 28, Handleiding blz. 136, Bovenkamer blz. 120, woordkaartjes
- BK 7** **Schrijven** Handleiding blz. 96, Bovenkamer blz. 84 e.v., **Kijk op taal** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113 e.v. en strookjes
- BK 8** **Schrijven** Handleiding blz. 118, Bovenkamer blz. 102, strookjes, **Kijk op taal** Handleiding blz. 89, Bovenkamer blz. 79, Handleiding blz. 137, Bovenkamer blz. 121, Handleiding blz. 89, Bovenkamer blz. 79 (4-6), **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113, strookjes, Handleiding blz. 119 e.v., Bovenkamer blz. 103 e.v., strookjes

| Thema     | Subthema's                     | Woordenschat                                                                                                                                                                                                       | Schrijven                                                                                                  | Luisteren en spreken                                                                           | Kijk op taal                                                                                              | Kijk op taal – Herhaling                                                                                             | Extra                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 Contact | Tv en film                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>tv en film</i>. <b>1F</b></li> <li>Een woordweb gebruiken om een woord te omschrijven. <b>1F</b></li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een flyer schrijven. <b>2F</b></li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aantekeningen maken. <b>1F</b></li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Informatie zoeken op internet. <b>2F</b></li> </ul>                |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Leren wat een dagboek is. <b>1F</b></li> </ul>                              |
|           | Betrouwbaarheid van informatie | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>betrouwbaarheid van informatie</i>. <b>1F</b></li> <li>Het lidwoord en meervoud van een zelfstandig naamwoord opzoeken. <b>1F</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een advertentie op internet maken. <b>2F</b></li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vragen stellen. <b>2F</b></li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Omgaan met informatie op internet. <b>2F</b></li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle woordsoorten benoemen. <b>2F</b></li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Ironie herkennen.</li> </ul>                                                |
| 6 Vrij    | Sport                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>sport</i>. <b>1F</b></li> <li>De betekenis van een woord vinden. <b>1F</b></li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>De volgorde van gebeurtenissen beschrijven. <b>1F 2F</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijken naar iemands lichaamstaal.</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een stoffelijk bijvoeglijk naamwoord maken. <b>1F</b></li> </ul>   |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Verschillende soorten verhalen herkennen. <b>2F</b></li> </ul>              |
|           | Clubs en verenigingen          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>clubs en verenigingen</i>. <b>1F</b></li> <li>Woorden onthouden. <b>1F</b></li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een verslag schrijven. <b>1F 2F</b></li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iemand interviewen. <b>2F</b></li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Komma's gebruiken. <b>1F</b></li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een stoffelijk bijvoeglijk naamwoorden herkennen. <b>1F</b></li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Cryptische omschrijvingen oplossen.</li> </ul>                              |
| 7 Mooi!   | Architectuur                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>architectuur</i>. <b>1F</b></li> <li>Nieuwe uitdrukkingen leren. <b>1F</b></li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een voorwerp beschrijven. <b>1F</b></li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijk en verstaanbaar spreken. <b>1F</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het meewerkend voorwerp herkennen.</li> </ul>                      |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Bewust worden van het element 'ruimte in een verhaal'. <b>1F</b></li> </ul> |
|           | Gedichten                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>gedichten</i>. <b>1F</b></li> <li>Leren dat woorden bij elkaar kunnen horen. <b>1F</b></li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aantrekkelijk schrijven met rijm. <b>1F</b></li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een gedicht voorlezen.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opmaak en lay-out van teksten verzorgen. <b>2F</b></li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het meewerkend voorwerp en de andere zinsdelen benoemen. <b>1F</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Kennismaken met het taalgebruik van dichters. <b>1F</b></li> </ul>          |
| 8 Op reis | Ontdekkingstocht               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>ontdekkingstocht</i>. <b>1F</b></li> <li>De betekenis achterhalen met de strategie woorddelen. <b>1F</b></li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een historisch verhaal schrijven. <b>1F 2F</b></li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een instructie opvolgen. <b>1F</b></li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinsdelen benoemen. <b>1F</b></li> </ul>                           |                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Bewust worden van het element 'tijd in een verhaal'. <b>2F</b></li> </ul>   |
|           | Tijdreis                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>tijdreis</i>. <b>1F</b></li> <li>Uitdrukkingen opzoeken in het woordenboek. <b>1F</b></li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een sciencefictionverhaal schrijven. <b>1F 2F</b></li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iemand de weg wijzen. <b>1F</b></li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden gebruiken.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinsdelen benoemen en hoofd- en bijzinnen herkennen. <b>1F</b></li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren dat in Suriname ook Nederlands wordt gesproken. <b>1F</b></li> </ul>  |

- BK 9** **Subthema's** Handleiding blz. 30 e.v., Bovenkamer blz. 20 e.v., **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 121, Bovenkamer blz. 105, strookjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 135 e.v., Bovenkamer blz. 118 e.v., woordkaartjes
- BK 10** **Woordenschat** Handleiding blz. 74 e.v., Bovenkamer blz. 64 e.v., strookjes, **Kijk op taal** Handleiding blz. 89, Bovenkamer blz. 79 (3)
- BK 11** **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 89, Bovenkamer blz. 79 (3)
- BK 12** **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 111-112, Bovenkamer blz. 97-98, Werkblad 4.1, **Kijk op taal** Handleiding blz. 133 e.v., Bovenkamer blz. 116 e.v., strookjes
- BK 13** **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 111-112, Bovenkamer blz. 97-98, Werkblad 4.1, **Kijk op taal** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 129 e.v., Bovenkamer blz. 112 e.v., strookjes
- BK 14** **Subthema's** Handleiding blz. 142-144, Bovenkamer blz. 116 e.v., **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 121, Bovenkamer blz. 105, Handleiding blz. 111, Bovenkamer blz. 97, **Kijk op taal** Handleiding blz. 129 e.v., Bovenkamer blz. 112 e.v., strookjes
- BK 15** **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 78 e.v., Bovenkamer blz. 68 e. v., **Kijk op taal** Handleiding blz. 34-37, Bovenkamer blz. 24-27, Handleiding blz. 33, Bovenkamer blz. 23, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 124-125, Bovenkamer blz. 108-109, Handleiding blz. 129 e.v., Bovenkamer blz. 112 e. v.



| Thema        | Subthema's                 | Woordenschat                                                                                                                                                         | Schrijven                                                                                              | Luisteren en spreken                                                                                    | Kijk op taal                                                                                            | Kijk op taal – Herhaling                                                                                                              | Extra                                                                                                                                        |
|--------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Om je heen | Verhuizen                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>verhuizen</i>. 1F</li> <li>De betekenis achterhalen met de strategie woorddelen. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een duidelijke alinea schrijven. 2F</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoofdzaken en bijzaken herkennen. 2F</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinsdelen benoemen. 1F</li> </ul>                                |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen Kennismaken met verschillende vertelperspectieven. 2F</li> </ul>                         |
|              | Zuinig zijn op je omgeving | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>zuinig zijn op je omgeving</i>. 1F</li> <li>Voorvoegsels herkennen. 1F</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Verbanden tussen alinea's aangeven. 2F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een presentatie geven. 2F</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp en persoonsvorm bij elkaar laten passen. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinsdelen en woordsoorten benoemen. 1F</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Het verschil herkennen tussen Standaardnederlands en Belgisch-Nederlands. 1F</li> </ul> |
| 2 Gezond     | Voedingsmiddelen           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>voedingsmiddelen</i>. 1F</li> <li>Leenwoorden herkennen. 1F</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een aantrekkelijke tekst schrijven. 1F 2F</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Meningen, argumenten en tegenargumenten herkennen. 2F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woordsoorten benoemen. 1F</li> </ul>                             |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Verschillende soorten kookboeken leren kennen. 2F</li> </ul>                            |
|              | Aan tafel                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>aan tafel</i>. 1F</li> <li>Een woord omschrijven met een synoniem. 1F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een recensie schrijven. 1F 2F</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een discussie voeren. 2F</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>De trappen van vergelijking gebruiken.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woordsoorten benoemen. 1F</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Weten hoe baby's en peuters leren praten.</li> </ul>                                    |
| 3 Samen      | Regels buitenshuis         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>regels buitenshuis</i>. 1F</li> <li>Uitdrukkingen opzoeken. 1F</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een brief of e-mail aan een volwassene schrijven. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Naar een nieuwsbericht luisteren. 1F</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>De gebiedende wijs herkennen en gebruiken.</li> </ul>            |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Leren wat probleemboeken zijn. 2F</li> </ul>                                            |
|              | De burger krijgt hulp      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>de burger krijgt hulp</i>. 1F</li> <li>De betekenis uit de context halen. 1F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een nieuwsbericht schrijven. 1F 2F</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een journaal presenteren. 2F</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoofdletters en leestekens gebruiken. 1F</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oefenen met de gebiedende wijs.</li> <li>Oefenen met de trappen van vergelijking 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Kennismaken met de taal van de overheid. 1F</li> </ul>                                  |
| 4 Geld       | Imago                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>imago</i>. 1F</li> <li>Woorden versterken. 1F</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een verhaal over jezelf schrijven. 1F 2F</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aantekeningen maken terwijl je luistert. 1F</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Standaardtaal en groepstaal herkennen. 1F</li> </ul>             |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Leren wat een biografie is. 2F</li> </ul>                                               |
|              | Geld                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>geld</i>. 1F</li> <li>Uitdrukkingen leren over geld. 1F</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een formulier invullen. 1F</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Iemand interviewen. 2F</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zinsdelen benoemen. 1F</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoofdletters en leestekens gebruiken. 1F</li> <li>Verkleinwoorden maken. 1F</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Meer leren over achternamen.</li> </ul>                                                 |

- BK 1** **Woordenschat** Handleiding blz. 29, Bovenkamer blz. 19, **Schrijven** Handleiding blz. 114, Bovenkamer blz. 100, **Kijk op taal** Handleiding blz. 129 e.v., Bovenkamer blz. 112 e. v., strookjes
  
- BK 2** **Woordenschat** Handleiding blz. 142-144, Bovenkamer blz. 126-128, Werkblad 37, **Luisteren en spreken** Werkblad 4.1, **Kijk op taal** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113 e.v., strookjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 129 e.v., Bovenkamer blz. 112 e. v., Handleiding blz. 135 e.v., Bovenkamer blz. 118 e.v.
  
- BK 3** **Woordenschat** Werkblad 4a, **Kijk op taal** Handleiding blz. 135 e.v., Bovenkamer blz. 118 e.v., woordkaartjes
  
- BK 4** **Kijk op taal** Handleiding blz. 91, Bovenkamer blz. 81, Werkblad 15, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 135 e.v., Bovenkamer blz. 118 e.v., woordkaartjes
  
- BK 5** **Kijk op taal** Handleiding blz. 121, Bovenkamer blz. 105
  
- BK 6** **Luisteren en spreken** Werkblad 4.1, **Kijk op taal** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 121, Bovenkamer blz. 105, Handleiding blz. 91, Bovenkamer blz. 81, Werkblad 15
  
- BK 7** **Woordenschat** Handleiding blz. 90, Bovenkamer blz. 80(4)
  
- BK 8** **Kijk op taal** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113 e.v., strookjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101, strookjes, Handleiding blz. 27, Bovenkamer blz. 17 e.v.



| Thema     | Subthema's               | Woordenschat                                                                                                                                                                         | Schrijven                                                                                        | Luisteren en spreken                                                                   | Kijk op taal                                                                                                         | Kijk op taal – Herhaling                                                                                                            | Extra                                                                                                                         |
|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 Contact | Nieuws en reclame        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>nieuws en reclame</i>. 1F</li> <li>Voor- en achtervoegsels herkennen. 1F</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bronnen gebruiken in een tekst.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reclame herkennen. 1F</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citeren. 1F</li> </ul>                                                        |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Een leuk boek kiezen. 1F</li> </ul>                                      |
|           | Nieuws- en reclamemakers | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>nieuws- en reclamemakers</i>. 1F</li> <li>Woorden met meerdere betekenissen. 1F</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een overtuigende tekst schrijven. 1F 2F</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Overtuigend spreken. 2F</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het verschil herkennen tussen formeel en informeel taalgebruik. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Citeren. 1F</li> <li>Oefenen met de volgorde van zinsdelen. 1F</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Homofonen en homoniemen herkennen. 2F</li> </ul>                         |
| 6 Vrij    | Muziek                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>muziek</i>. 1F</li> <li>Vergelijkingen herkennen. 2F</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>De vaste kenmerken van een brief gebruiken. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lichaamstaal herkennen.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bezittelijk en persoonlijk voornaamwoord benoemen.</li> </ul>                 |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Reisverhalen lezen. 2F</li> </ul>                                        |
|           | Avondje uit              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>avondje uit</i>. 1F</li> <li>De betekenis van een woord vinden. 1F</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een klachtenbrief schrijven. 2F</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoe je moet overleggen. 2F</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle woordsoorten benoemen.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woordsoorten benoemen.</li> <li>Samengestelde zinnen herkennen. 1F</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren wat eponiemen zijn.</li> </ul>                                     |
| 7 Mooi!   | Straatkunst              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>stratkunst</i>. 1F</li> <li>Andere woordvormen vinden in het woordenboek. 1F</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een rap schrijven. 1F</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Duidelijk en begrijpelijk praten. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Het verschil tussen <i>kennen-kunnen</i> en <i>liggen-leggen</i>.</li> </ul>  |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Je mening geven over een boek. 2F</li> </ul>                             |
|           | Geschiedenisverhalen     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>geschiedenisverhalen</i>. 1F</li> <li>De betekenis van de voorvoegsels <i>her</i> en <i>wan</i>. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een verhaal met een opbouw schrijven. 2F</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een spannend verhaal vertellen. 2F</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leren hoe de Nederlandse taal verandert.</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woordsoorten benoemen. 1F</li> <li>De voltooide en onvoltooide tijd gebruiken. 1F</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren wat geoniemen zijn.</li> </ul>                                     |
| 8 Op reis | Ruimtereizen             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>ruimtereizen</i>. 1F</li> <li>De betekenis van een woord vinden. 1F</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rekening houden met je lezer. 2F</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een instructie uitvoeren. 1F 2F</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle zinsdelen benoemen. 1F 2F</li> </ul>                                     |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekker lezen: Het verschil tussen hoofdpersonen en bijfiguren herkennen. 2F</li> </ul> |
|           | Brugklasintroductie      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Woorden leren bij het thema <i>brugklasintroductie</i>. 1F</li> <li>Nieuwe uitdrukkingen leren. 1F</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een tekst opbouwen in alinea's. 1F</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Een instructie geven. 1F 2F</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Komma's gebruiken. 1F</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Alle zinsdelen benoemen. 1F 2F</li> </ul>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kijk op taal: Leren wat uitleenwoorden zijn</li> </ul>                                 |



- BK 9** **Woordenschat** Handleiding blz. 142-145, Bovenkamer blz. 126-129, **Kijk op taal** (Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101)
  
- BK 10** **Luisteren en spreken** Werkblad 4.1, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 119, Bovenkamer blz. 103, strookjes
  
- BK 11** **Woordenschat** Handleiding blz. 90-91, Bovenkamer blz. 80-81, **Kijk op taal** Handleiding blz. 33, Bovenkamer blz. 23, Handleiding blz. 34-37, Bovenkamer blz. 24-27
  
- BK 12** **Kijk op taal** Handleiding blz. 135, Bovenkamer blz. 118, woordkaartjes, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 135, Bovenkamer blz. 118, woordkaartjes, Handleiding blz. 124, Bovenkamer blz. 108-109, strookjes
  
- BK 13** **Luisteren en spreken** Werkblad 4.1
  
- BK 14** **Woordenschat** Handleiding blz. 142 e.v., Bovenkamer blz. 126 e.v., Werkblad 37, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 135, Bovenkamer blz. 118, woordkaartjes, Handleiding blz. 68-71, Bovenkamer blz. 58-61, Handleiding blz. 46-55, Bovenkamer blz. 36-45
  
- BK 15** **Kijk op taal** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113 e.v., strookjes
  
- BK 16** **Schrijven** Handleiding blz. 114, Bovenkamer blz. 100, **Luisteren en spreken** Handleiding blz. 121, Bovenkamer blz. 105, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 114-115, Bovenkamer blz. 100-101, **Kijk op taal-herhaling** Handleiding blz. 129, Bovenkamer blz. 113 e.v., strookjes