

# Formulier lesvoorbereiding

Lesuur (+ groep):

Lesonderwerp:

Leerdoelen:

- Aan het einde van de les:

<i>Fase</i>	<i>Tijd</i>	<i>Inhoud</i>	<i>Werkvorm</i>	<i>Activiteit leerlingen</i>	<i>Hulpmiddelen</i>
	<i>Hoe lang duurt het?</i>	<i>Waar gaat dit onderdeel over?</i>	<i>Hoe organiseer je dit lesdeel?</i>	<i>Wat doen de leerlingen?</i>	<i>Wat heb je nodig aan materiaal?</i>
<b>Start</b>					
<u>Terugblik</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Voorgaand werk bespreken</li> <li>Voorkennis ophalen en samenvatten</li> </ul>					
<u>Oriëntatie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Onderwerp les presenteren</li> <li>Les relateren aan voorgaande en komende lessen</li> <li>Betekenisvolle situatie</li> <li>Belang van lesstof bespreken</li> <li>Lesoverzicht geven</li> <li>Leerdoelen stellen</li> </ul>					
<b>Kern</b>					
<u>Uitleg</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hardop denken voor de leerlingen</li> <li>Vragen terugspelen naar de groep</li> <li>Bij lesdoel blijven</li> <li>Heldere taal gebruiken</li> <li>Voorbeelden geven en vragen</li> <li>Materialen, schema's, ezelsbruggetjes, stappenplannen gebruiken</li> <li>Samenvatten</li> </ul>					
<u>Inoefenen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Korte, duidelijke opdrachten geven</li> <li>Veel vragen stellen</li> <li>Leerlingen laten uitleggen</li> <li>Zelfwerkzaamheid stimuleren</li> <li>Snel en vaak feedback geven</li> <li>Geleidelijk steun verminderen</li> <li>In tweetallen of in teams van 4 leerlingen</li> </ul>					
<u>Verwerken</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerlingen kunnen direct beginnen</li> <li>Inhoud is gelijk aan uitlegfase</li> <li>Toepassingsmogelijkheden vergroten</li> <li>In tweetallen of in groepjes laten werken</li> <li>Extra opdrachten voor goede leerlingen</li> <li>Extra instructie aan zwakke leerlingen</li> </ul>					
<b>Afsluiting</b>					
<u>Evaluatie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leerlingen laten verwoorden wat ze hebben geleerd</li> <li>Leerlingen laten verwoorden wat goed / niet goed was, wat volgende keer anders moet</li> <li>Controleren of lesdoelen zijn bereikt</li> <li>In tweetallen of in teams van 4 leerlingen</li> </ul>					