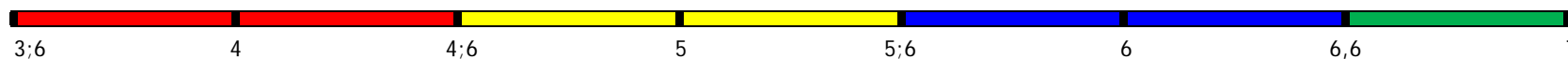


## Tussendoelen sociaal - emotionele ontwikkeling - Spelontwikkeling



|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speelt naast de ander.</li> <li>2. Ontdekt het spelen mét andere kinderen, meestal in doen-alsof-spelletjes.</li> <li>3. Neemt een afwachtende houding aan bij samenspel.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komt zelf met spelideeën.</li> <li>2. Kan bij simpele spelregels zijn/haar beurt afwachten.</li> <li>3. Betrekt andere kinderen actief bij zijn/haar spel.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bedenkt samen met een ander een samenhangend spelverhaal en maakt afspraken over rollen.</li> <li>2. Houdt zich aan regels en afspraken bij spelletjes als tikkertje.</li> <li>3. Kan zijn/haar beurt afwachten.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komt met realistische spelideeën</li> <li>2. Sluit aan bij het spel van een ander.</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\*gekoppeld aan SLO 'sociaal gedrag/ontwikkeling van sociale vaardigheid'