

Tussendoelen sociaal - emotionele ontwikkeling - Zelfbeeld



<ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt en begrijpt het woord 'wij'. 2. Ontdekt verschillen en overeenkomsten tussen zichzelf en de anderen in de groep. 3. Toont non-verbaal eigen gevoelens. 4. Kan basisemoties onderscheiden. 5. Krijgt controle over zichzelf. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Besef van eigen 'ik' (zelf besluiten nemen en daaraan vasthouden). 2. Kent de namen van kinderen uit de eigen groep. 3. Kent duidelijk te herkennen gevoelens bij zichzelf (bijvoorbeeld: boos, blij, verdrietig). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Heeft kennis van zichzelf. 2. Heeft kennis van de ander. 3. Kent verschillen en overeenkomsten tussen zichzelf en de anderen in de groep. 4. Kan gevoelens onder woorden brengen. 5. Kent zijn/haar eigen emoties en die van een ander (bijvoorbeeld in een prentenboek). 6. Kan zijn/haar emoties beheersen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benoemt kenmerken van het eigen uiterlijk met oog voor details. 2. Kent eigen sterke kanten en interesses. 3. Kan in situaties waarin het niet al te sterk emotioneel betrokken is, beoordelen of een ander iets met opzet of per ongeluk heeft gedaan. 4. Denkt na over eigen gedrag en gevoelens.
---	---	---	---

*bron: SLO 2013