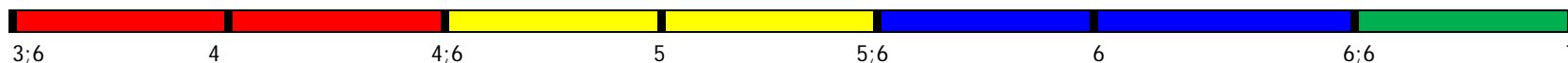


Tussendoelen tijdsoriëntatie



<ol style="list-style-type: none"> 1 ontdekt en herkent de indeling en het verloop van de dag 2 (her)kent de namen die we gebruiken voor de delen van de dag: ochtend, middag, avond, nacht 3 Kan tijdsaanduidingen gebruiken zoals "als het zomer is" 4 Maakt in betekenisvolle situaties kennis met de klok zoals aan de wijzers kunnen zien dat het later wordt of tijd is voor.... 5 Kan gebeurtenissen in de juiste volgorde navertellen 6 (Her)kent taal en begrippen die te maken hebben met tijdsbeleving en tijdsbesef: lang, kort, even, snel, nu, toen straks, vroeg, laat 7 (her)kent verschillende weerselementen in de seizoenen 	<ol style="list-style-type: none"> 1 kent de namen de verschillende momenten in de dag: ochtend, middag, avond en weet dat deze momenten iedere dag weer terugkomen (cyclische tijd) 2 weet dat er verschillende tijdsaanduidingen zijn voor week- en jaarindeling en weet dat hierin ook een terugkerend ritme zit 3 kent de namen van dagen van de week in de goede volgorde en gebruikt tijdsaanduidingen als vandaag, vannacht en morgen 4 herkent tijdsaanduidingen in betekenisvolle dagelijkse situaties en kan vertellen wat eerder/later plaats vindt 5 kent volgorde in tijd en kan gebeurtenissen op plaatjes/foto`s in de juiste volgorde van tijd leggen en erbij vertellen 6 weet dat we de klok gebruiken om te meten dat er tijd voorbij gaat 7 weet hoe de wijzers op een klok lopen als er tijd verstrijkt en dat je daaraan ziet dat het later wordt 8 weet dat je tijd heel verschillend 	<ol style="list-style-type: none"> 1 kent het dagritme als cyclisch tijdsproces en kan de volgorde in de dagindeling benoemen en gebruiken, kan eigen ervaringen naar tijd indelen 2 kan de dagen van de week in de goede volgorde benoemen 3 weet dat het jaar een terugkerend ritme heeft en kan enkele namen van maanden noemen 4 weet dat tijd ook lineair verstrijkt: tijd gaat door, je wordt ouder, gebeurtenissen zijn steeds langer geleden, andere komen steeds dichterbij 5 tijdsbegrippen herkennen en correct kunnen gebruiken in betekenisvolle dagelijkse situaties: <ol style="list-style-type: none"> a. dag, nacht, ochtend, middag, avond b. vandaag, gisteren, morgen, .morgenvroeg, gisteravond c. vroeg, vroeger, laat, later, eerder, toen, nu, straks, lang, kort, even, snel 6 kan gebeurtenissen op plaatjes/foto`s in de juiste volgorde 	<ol style="list-style-type: none"> 1. begrijpt en gebruikt tijdsaanduidingen als gisteren en eergisteren, morgen en overmorgen 2. heeft inzicht in hoe een dag en week qua tijd zijn ingedeeld. 3. kan tussenliggende dagen benoemen, zegt bijvoorbeeld welke dagen er tussen donderdag en zondag liggen en welke dag voor zaterdag en welke na dinsdag komt 4. kent de functie van de klok en kan de hele uren op een digitale klok en op een klok met wijzers aan de stand van de kleine wijzer aflezen 5. kan van alle seizoenen een kenmerk noemen en kent verschil in weertype van de seizoenen 6. weet dat er verschillende typen kalenders zijn, geschikt voor verschillende situaties: jaarkalender, dagkalender, agenda, verjaardagskalender 7. kan de kalender als een hulpmiddel gebruiken, weet dat je hierop kunt aflezen welke datum het is, hoeveel nachtjes slapen het nog is tot een
---	--	---	--

	<p>kunt beleven: soms duurt iets lang(wachten) en soms is het zo voorbij(spelen)</p> <p>9 is zich bewust van veranderingen en weerselementen in de seizoenen</p> <p>10 kan een kenmerken van de zomer en van de winter noemen</p> <p>.</p>	<p>van tijd leggen deze volgorde uitleggen</p> <p>7 weet hoe je aan instrumenten als zandloper, tellen, wijzers op de klok kunt zien dat er tijd verstrijkt en kan dit uitleggen</p> <p>8 kent de functie van de klok en kan de hele uren op een digitale klok en op een klok met wijzers aflezen</p> <p>9 kan de 4 seizoenen benoemen</p> <p>10 weet dat het beleven van tijd subjectief is: wat voor de één lang duurt, is voor de ander zo voorbij.</p>	<p>bepaalde feestdatum</p>
--	---	--	----------------------------