

Tussendoelen mondelinge taalontwikkeling

| 3;6 | 4 | 4;6 | 5 | 5;6 | 6 | 6,6 | 7 |
|--|--|---|--|-----|---|-----|---|
| <p>Woordenschat en woordgebruik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heeft een passieve woordenschat van 4000 woorden 2. Heeft een actieve woordenschat van 2000 woorden. 3. Gebruikt gehoorde woorden in een andere situatie 4. Kent het verschil tussen ik, jij, hij/zij. 5. Gebruikt verleden tijd: 'we gingen naar de dierentuin'. 6. Gebruikt onbepaalde voornaamwoorden: iedereen, alles. 7. Gebruikt bijvoeglijke naamwoorden: kleine, rode. 8. Gebruikt het woordje 'er': er zit een poes in de tuin. 9. Spreekt alle klanken vrijwel goed uit (evt. moeite met 'r' en sommige medeklinker-combinaties). 10. Gebruikt zinnen van zes tot acht woorden 11. Maakt op correcte wijze gebruik van meervoudsvormen en verkleinwoordjes. | <p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt samengestelde zinnen met een eenvoudige structuur (tot ongeveer 5 jaar). 2. Gebruikt goed gevormde samengestelde zinnen met voegwoorden: als, omdat. 3. Maakt op correcte wijze gebruik van bijvoeglijke naamwoorden 4. Maakt op correcte wijze gebruik van meervoudsvormen. 5. Past eenvoudige werkwoord-ervoevingen correct toe | <p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heeft een passieve woordenschat van gemiddeld 7000 woorden. 2. Heeft een actieve woordenschat van gemiddeld 3500 woorden. 3. Gebruikt nieuwe geleerde woorden in een andere situatie. 4. Begrijpt ontkenning (bijvoorbeeld: ik wil niet dat jij dat doet). 5. Kent het verschil tussen enkel- en meervoudsvormen (bijvoorbeeld: daar staat een trein, dat zijn ook treinen). 6. Beheerst het Nederlandse klanksysteem* 7. Maakt langere, complexere zinnen. 8. Kan een verhaal vertellen van meerdere zinnen. 9. Kan een verhaal, logisch geordend vertellen. | <p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt meer complexe, samengestelde zinnen. 2. Kent en gebruikt eenvoudige uitdrukkingen als 'zo trots als een pauw'. | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan vertellen over wat hij heeft gedaan of meegemaakt op verstaanbare en begrijpelijke wijze. 2. Kan veel voorkomende handelingen beschrijven als eten of naar bed gaan. 3. Kan alledaagse dingen benoemen en beschrijven zoals mensen, plaatsen en dingen. | <p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan gedachten verwoorden 2. Kan vertellen over eigen ontdekkingen, observaties. 3. Ervaart taalfuncties als redeneren en concluderen. | <p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan uitvoerig en samenhangend vertellen over wat hij gedaan of meegemaakt heeft. 2. Kan alledaagse aspecten benoemen en beschrijven zoals mensen, plaatsen en dingen met gebruik van complexe zinsconstructies. 3. Kan een aantal veel voorkomende handelingen beschrijven met gebruik van complexe zinsconstructies. 4. Kan complexe taalfuncties gebruiken als redeneren en concluderen. | <p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Articuleert goed. Spreekt klanken goed en verstaanbaar uit. |
| <p>Luisteren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begrijpt en voert enkelvoudige instructie uit. 2. Luistert betrokken naar een op de leeftijd afgestemd verhaal of TV fragment (ong. 5 minuten). 3. Luistert betrokken naar een ander. | <p>Luisteren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luistert betrokken naar een op de leeftijd afgestemd verhaal of TV fragment (ongeveer 10 minuten) en begrijpt het verhaal of de informatieve tekst. | <p>Luisteren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan meervoudige instructies en mededelingen begrijpen en uitvoeren: bijvoorbeeld: als de bel gaat pak je je tas en ga je in de rij staan'. 2. Luistert betrokken naar een op de leeftijd afgestemd verhaal of TV fragment (ongeveer 15 minuten) en begrijpt het verhaal of de informatieve tekst. 3. Kan naar een ander luisteren en laat dat zien door gepaste feedback te geven (knikken, antwoorden). | <p>Luisteren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan in één zin vertellen wat hij gehoord heeft. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Gesprekken voeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kent enkele gespreksregels als stil zijn tijdens het luisteren, de ander uit laten praten. 2. Geeft antwoord op vragen van de leidster of ander kind. 3. (aanwijsvragen, luistervragen, keuzevragen, wie, wat, waar) 4. Reageert spontaan op ander kind of leidster door bijvoorbeeld over zichzelf te vertellen. <p>Mening uiten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leert vergelijkingen te maken en mening te geven. 2. Stelt vragen om ergens meer over te weten te komen (wie, wat, waar, waarom). 3. Vraagt om hulp <p>Taalbeschouwing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is zich er van bewust dat je over taal kunt praten en over eigen taalgebruik (toen ik een baby was heb ik niet gepraat he?; praat volwassenen na met gespeelde stem). | <p>Gesprekken voeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geeft antwoord op vragen van de leidster of ander kind. 2. (o.a. luistervragen, keuzevragen, denkvragen) | <p>Gesprekken voeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begint op eigen initiatief een gesprek met de leraar of een ander kind. 2. Kent de gespreksregels en handelt er naar (zoals de ander uit laten praten). 3. Kan op communicatief adequate wijze spontaan vertellen over onderwerpen die hem bezig houden. 4. Geeft gepast antwoord op vragen van de leraar of ander kind (o.a. denkvragen, reflectieve vragen, indirecte vragen) <p>Mening uiten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verwoordt mening door o.a. gebruik te maken van 'ik vind' zinnen. 2. Gebruikt vraagzinnen om ergens meer over te weten te komen: hoeveel, waarmee, welke, wanneer? 3. Kan op gepaste wijze de hulp van een ander invoeren. <p>Taalbeschouwing</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praat over taal en praten. Verbeterd eigen taalgebruik. 2. Maakt grapjes over taal of vraagt naar de betekenis ervan. | <p>Gesprekken voeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neemt actief deel aan gesprekken |
|--|--|--|---|

