

Horen, Zien en Schrijven..



22. Een dagje weg!

bazalt



Naam: _____

Groep: _____



wat zie je op plaat 1?

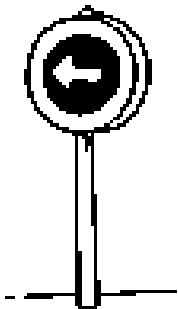
wijs aan:

in mijn eigen taal:



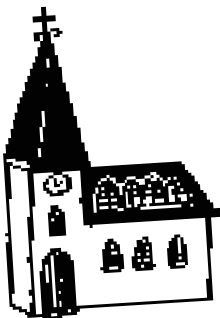
- 1 de garage
- 2 het stuur
- 3 het zadel
- 4 de fiets
- 5 de band
- 6 de trapper

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



- 7 het verkeersbord
- 8 het vliegveld
- 9 de pijl
- 10 de hijskraan
- 11 de brommer
- 12 de zee

- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12


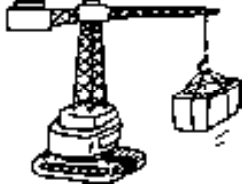



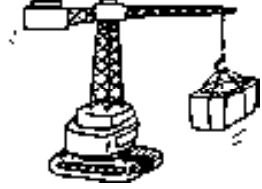
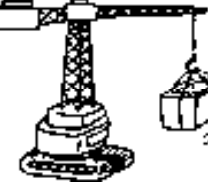

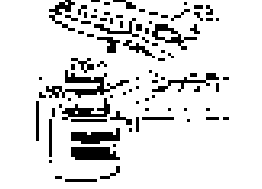
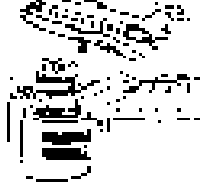



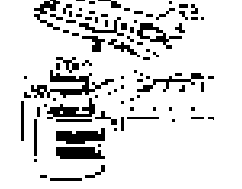

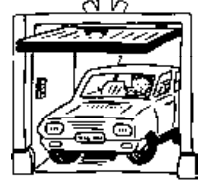










- 13 het strand
- 14 de hut
- 15 de camping
- 16 de kerktoren
- 17 de kerk
- 18 de rugzak

- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18

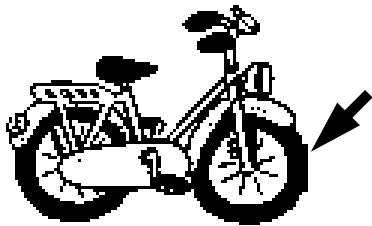
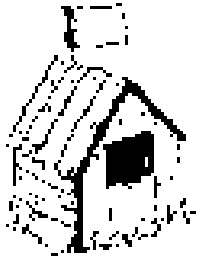
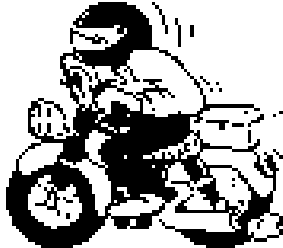


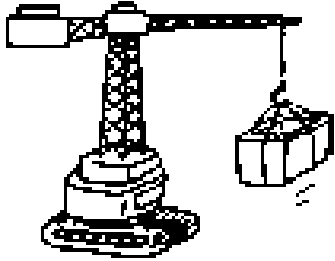
2 luister - kleur het rondje



1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

3 lees - kleur het rondje



1 	<input type="radio"/> de hut
	<input type="radio"/> de band
	<input type="radio"/> de brommer
2 	<input type="radio"/> de brommer
	<input type="radio"/> de hut
	<input type="radio"/> de camping
3 	<input type="radio"/> de camping
	<input type="radio"/> de garage
	<input type="radio"/> de brommer
4 	<input type="radio"/> de camping
	<input type="radio"/> de garage
	<input type="radio"/> de hijskraan
5 	<input type="radio"/> de garage
	<input type="radio"/> de hijskraan
	<input type="radio"/> de kerk
6 	<input type="radio"/> de kerk
	<input type="radio"/> de kerktoren
	<input type="radio"/> de hijskraan



kijk op plaat 1

schrijf het nummer



- 1 de band is nummer
- 2 de brommer is nummer
- 3 de cam-ping is nummer
- 4 de garage is nummer
- 5 de hijskraan is nummer

- 6 de hut is nummer
- 7 de kerk is nummer
- 8 de kerktoren is nummer
- 9 de pijl is nummer
- 10 de rugzak is nummer



- 11 de trapper is nummer
- 12 de zee is nummer
- 13 het stuur is nummer
- 14 het verkeersbord is nummer
- 15 het vliegveld is nummer
- 16 het zadel is nummer





wie zegt dat?

kijk op plaat 2

- 1 Ik neem afscheid van moeder.
- 2 Ik omhels mijn zoon.
- 4 Ik vertrek met de fiets.
- 5 Ik parkeer de auto in de garage.
- 8 Ik zwaai naar de kinderen.
- 11 Ik pak de rugzak uit.





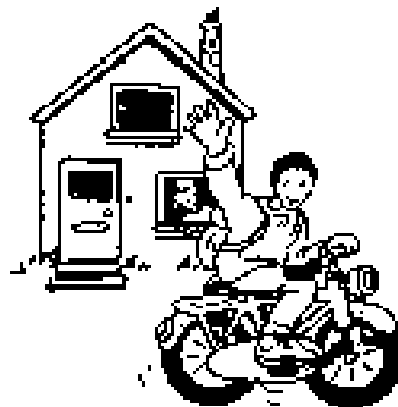
1 Ik **parkeer** de auto in de garage.



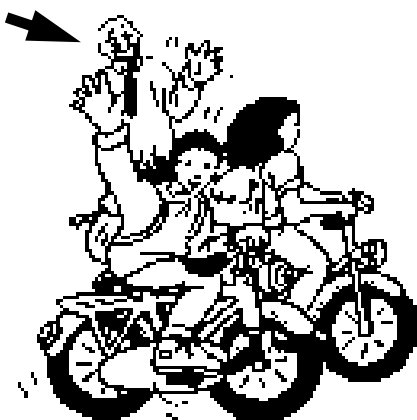
2 Ik **omhels** mijn zoon.



3 Ik **neem afscheid** van moeder.



4 Ik **vertrek** met de fiets.



5 Ik **zwaai** naar de kinderen.



6 Ik **pak** de rugzak uit.

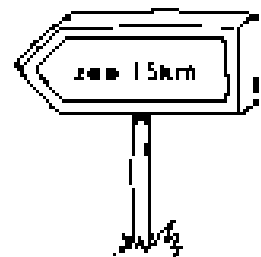


een dagje weg!

- 1 Omar en Muna gaan weg.
Muna neemt afscheid van vader en moeder.
Muna zit al op de fiets.
Zij heeft een rugzak op haar rug.
Omar neemt ook afscheid van vader en moeder.
Hij omhelst zijn moeder.
En moeder omhelst Omar.
De kinderen vertrekken met hun fiets.
Vader en moeder zwaaien naar de kinderen.
Dag kinderen, kijken jullie goed uit, zegt moeder.



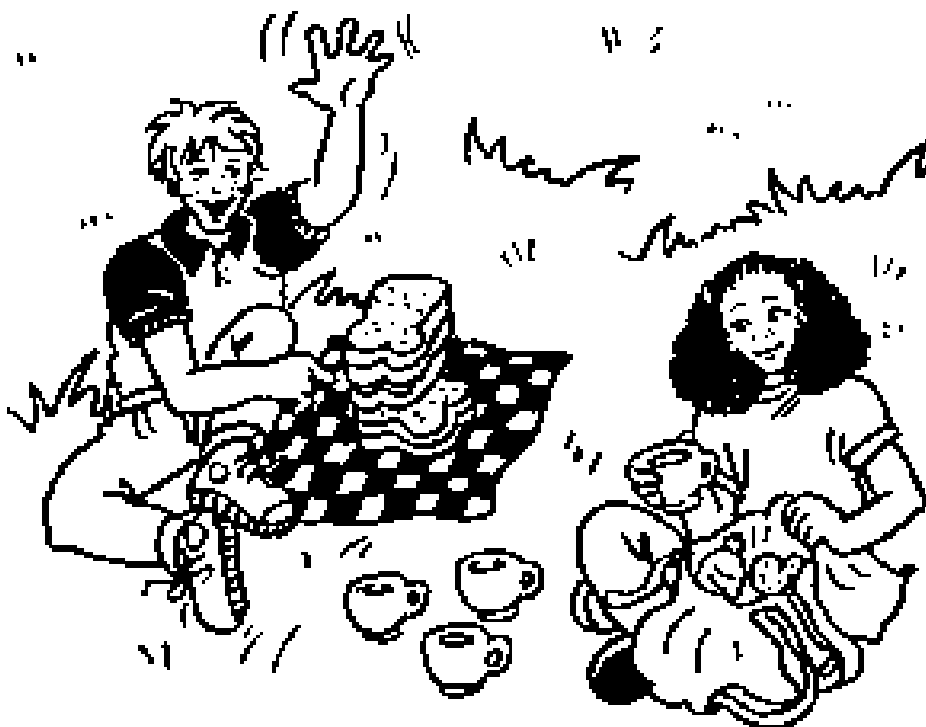
- 2 Daar gaan Muna en Omar.
Zij rijden op de fiets.
Daar komt een brommer.
De brommer rijdt heel hard.
Omar en Muna komen langs het vliegveld.
Kijk, daar vertrekt net een vliegtuig, wijst Omar.
Muna kijkt op het verkeersbord.
Op het verkeersbord staat:
Naar zee en naar de camping.
De pijl wijst rechtdoor.
We rijden goed, roept Muna.
Daar staat een hoge hijskraan.
De hijskraan hijst een zware bak omhoog.





- 3 Daar staan huizen en een kerk.
De kerktoren is heel hoog.
Omar en Muna komen aan bij de camping.
De camping is bij het strand en de zee.

Ha, daar zijn Joop en Pien.
Hallo Omar..., hallo Muna! roepen Joop en Pien.
Hè, hè, zijn jullie daar eindelijk!
Wij hebben een hut gemaakt, zegt Joop.
Wij hebben een stapel boterhammen, zegt Pien.
Muna pakt de rugzak uit.
Wij hebben ook een stapel boterhammen!
En een kopje voor iedereen.





kijk op plaat 2

wie ...? - wat ...? - waar ...?

Wie omhelst moeder?

.....

Wat geeft vader aan Muna?

.....

Wat zegt moeder?

.....

Waar gaan Muna en Omar naar toe?

.....

Waar komen ze langs?

.....

Wat vertrekt van het vliegveld?

.....

Waar is de camping?

.....

Wie zijn bij de hut?

.....

Wat hebben zij gemaakt?

.....

Wat pakt Muna uit?

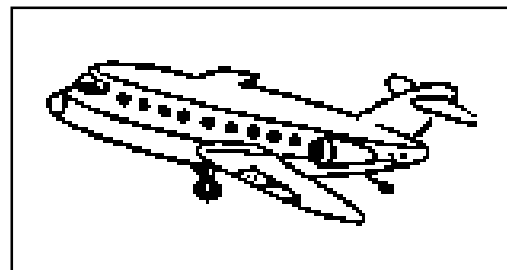
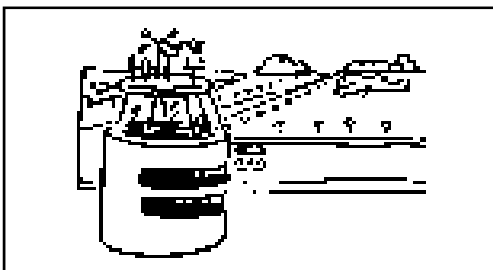
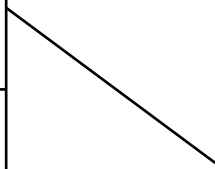
.....



zoek bij elkaar

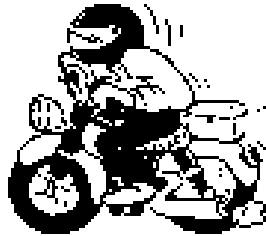
de fiets
de kerk
de garage
het vliegveld
het vertrek
uitpakken
het strand
de boterham
de camping

de kerktoren
de trappers
het vliegtuig
de auto
de rugzak
de zee
de aankomst
de tent
de kaas



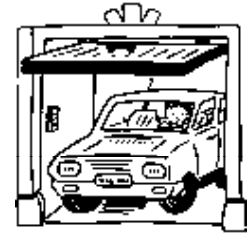


schrijf het woord - bedenk zelf twee woorden



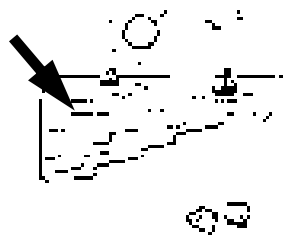
de b...

- 1 *de brommer*
 - 2 *de fiets*
 - 3 *het stuur*
-



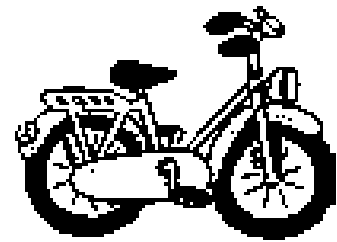
de g...

- 1
 - 2
 - 3
-



de z...

- 1
 - 2
 - 3
-



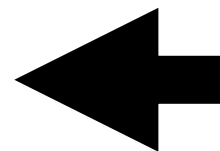
de f...

- 1
 - 2
 - 3
-



de r...

- 1
 - 2
 - 3
-



de p...

- 1
 - 2
 - 3
-



waarom ...?

... omdat ... / ... want ...

Omar omhelst zijn moeder. Hij gaat weg.

Waarom omhelst Omar zijn moeder?

Omar omhelst zijn moeder **want** hij gaat weg .

Omar omhelst zijn moeder **omdat** hij weg gaat .

Muna stopt. Zij kijkt op het verkeersbord.

Waarom stopt Muna?

Muna stopt **want** zij

.....

Muna stopt **omdat** zij

.....

Omar en Muna gaan naar de zee. Zij hebben vakantie.

Waarom gaan Omar en Muna naar de zee?

Omar en Muna gaan naar de zee **want** ze

.....

Omar en Muna gaan naar de zee **omdat** ze

.....

Ik ga naar school. Ik wil lezen en schrijven.

Waarom ga ik naar school?

Ik ga naar school **want** ik

.....

Ik ga naar school **omdat** ik

.....



1 **aankomen**

De kinderen **komen aan** bij de zee.

De kinderen **zijn** bij de zee **aangekomen**.

2 **omhelzen**

De jongen **omhelst** zijn moeder.

De jongen **heeft** zijn moeder **omhelsd**.



3 **parkeren**

Moeder **parkeert** de auto in de garage.

Gisteren **heeft** moeder de auto in de garage **geparkeerd**.

4 **uitpakken**

Muna **pakt** de rugzak **uit**.

Eergisteren **heeft** Muna de rugzak **uitgepakt**.



5 **vertrekken**

Muna en Omar **vertrekken** met de fiets.

Muna en Omar **zijn** gisteren met de fiets **vertrokken**.

6 **zwaaien**

Vader **zwaait** naar de kinderen.

Vader **heeft** naar de kinderen **gezwaaid**.

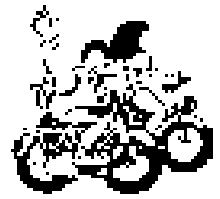


lees - schrijf - bedenk zelf



vertrekken

Muna en Omar met de fiets.



Muna en Omar **zijn** gisteren met de fiets



Bedenk zelf:

parkeren

Moeder de auto in de garage.



Gisteren **heeft** moeder de auto in de garage



Bedenk zelf:

uitpakken

Muna de rugzak uit.



Eergisteren **heeft** Muna de rugzak

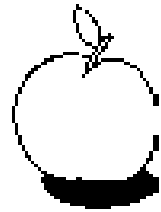


Bedenk zelf:

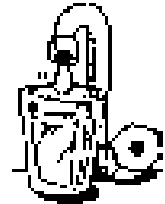


als ... , dan ...

- 1 Ik heb honger. Ik eet een appel.
 Als ik honger heb, **dan** eet ik een appel.



- 2 Ik heb dorst. Ik drink water.
 Als ik dorst heb, **dan** drink ik water.



- 3 Je valt van de trap. Je bent vlug beneden.
 Als je van de trap valt, **dan** ben je vlug beneden!

- 4 Muna heeft vakantie. Zij gaat weg met de fiets.
 Als Muna vakantie heeft, **dan** gaat zij weg met de fiets.

- 5 De kinderen gaan naar de zee. Zij komen langs het vliegveld.
 Als de kinderen naar de zee gaan, **dan** komen zij langs het vliegveld.

- 6 Muna komt bij de hut. Zij pakt haar rugzak uit.
 Als Muna bij de hut komt, **dan** pakt zij haar rugzak uit.



als, dan

Ik heb dorst. Ik drink water.

Als ik dorst heb, dan drink ik water.

Je valt van de trap. Je bent vlug beneden.

Als.....

Muna heeft vakantie. Zij gaat weg met de fiets.

Als.....

Muna komt bij de zee. Zij pakt de rugzak uit.

Als.....

Ik heb honger. Ik eet een appel.

Als.....

De kinderen gaan naar de zee. Zij komen langs het vliegveld.

Als.....

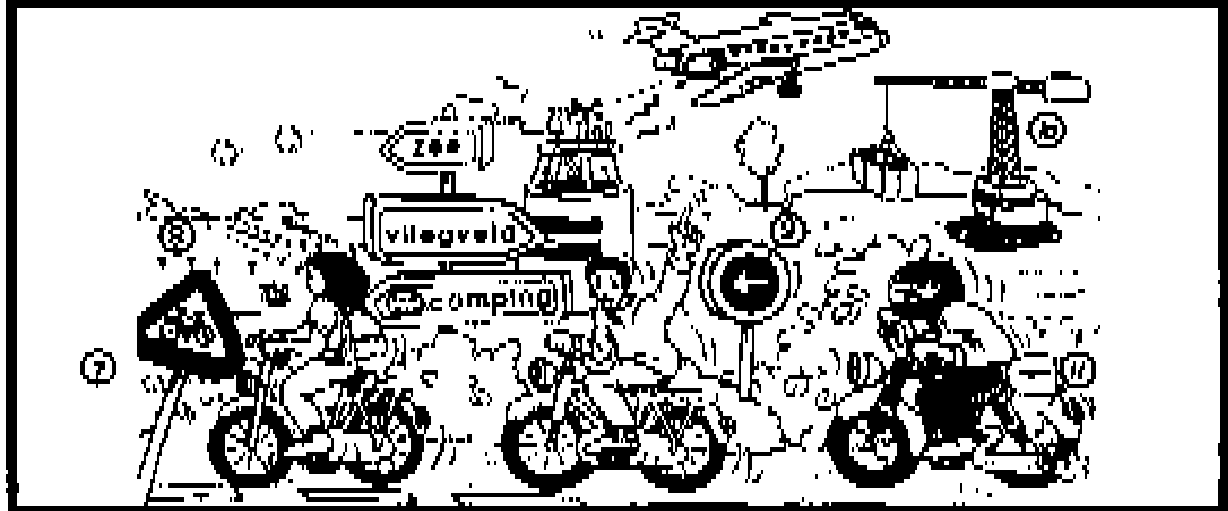
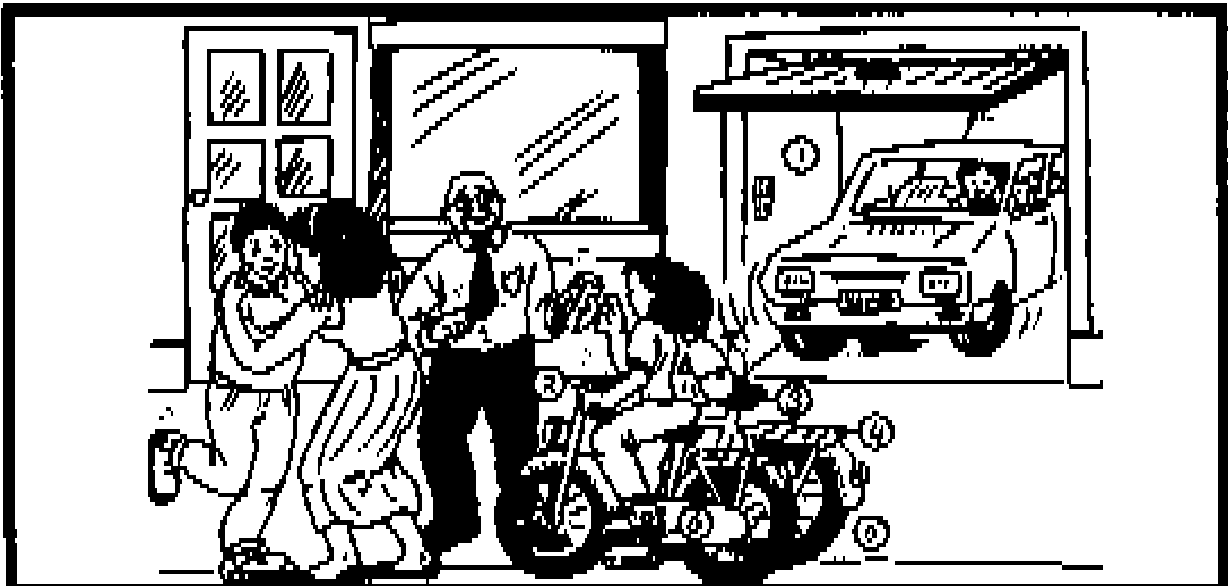
.....

Bedenk zelf:



Als.....

dan.....



Horen, Zien en Schrijven..



Horen, Zien en Schrijven is ontwikkeld
bij het HCO door E. Mulder - de Vree.

© Bazalt

Voor meer informatie: www.bazalt.nl/HZS

bazalt

