# Aanmeldingsformulier ouders Onderzoek en behandeling van ernstige dyslexie

Bestemd voor ouders/verzorgers

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** |  |
| **Gegevens ouder/verzorger/voogd** | |
| Voorletters en achternaam |  |
| Telefoonnummer |  |
| E-mailadres |  |
| Geboorteland vader |  |
| Geboorteland moeder |  |
| Leefsituatie kind | 0 Eenoudergezin  0 Meeroudergezin  0 Anders, namelijk: |
| Huidige relatie van de ouders | Gehuwd / Partnerregistratie / Samenwonend / Weduw(e)(naar) / \*Gescheiden (sinds):…… |

*\* Indien gescheiden: graag adres (+ mailadres, + tel. nummer) van zowel moeder als vader noteren en aangeven bij wie uw kind woont en staat ingeschreven.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens kind** | |
| Achternaam |  |
| Voornaam (roepnaam) |  |
| Voorletters |  |
| Geslacht | M / V |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Gemeente |  |
| Geboortedatum (dd-mm-jjjj) |  |
| Geboorteland kind |  |
| Burger service nummer (BSN, voorheen SOFI nummer genoemd) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens school** | |
| Naam school |  |
| Adres |  |
| Postcode en plaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| Groep |  |
| Groepsverloop |  |
| (Indien van toepassing) doublure groep |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondertekening voor aanmelding**   * Ondertekening dient door beide ouders te worden verricht.  (Uitzondering: indien één van de ouders het ouderlijk gezag heeft dan graag een kopie van de beschikking van de kinderrechter toevoegen); * Ondergetekende geeft hierbij tevens toestemming voor het opnemen van persoonsgegevens in de bestanden van het onderwijsadviesbureau aangesloten bij ONL. | |
| Naam ouder / verzorger / voogd 1 | Handtekening |
| Naam ouder / verzorger / voogd 2 | Handtekening |

N.B.: Wilt u s.v.p. bij de aanmelding meesturen:

een kopie van het identiteitsbewijs van uw kind, waarop het BSN-nummer vermeld staat (in geval van ID-kaart: kopie van voor- en achterzijde). Dit in verband met de wettelijke verplichting om het BSN-nummer van cliënten vast te leggen in onze administratie. Meer informatie hierover kunt u vinden op

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/privacy-en-persoonsgegevens/burgerservicenummer-bsn/bsn-in-de-zorg>

**Op de volgende pagina’s wordt u gevraagd naar de leergeschiedenis m.b.t. lezen en spellen.   
U wordt verzocht de vragenlijst zo volledig mogelijk in te vullen.**

## Vragenlijst lees- en spellingproblemen

**Vragen met betrekking tot lezen en spellen:**

**1.a. Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen waren met het lezen en spellen van uw kind?**

Toelichting:

**1.b. Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van zijn/haar eerdere ontwikkeling?**

0 ja, want

0 nee, want

**2. Wat is volgens u het probleem van uw kind bij het lezen en schrijven?**   
(wat gaat er mis? Bijvoorbeeld: leest te snel of te langzaam, is onzeker, maakt specifieke fouten)

**3. Zijn er specifieke woorden waarmee uw kind moeite heeft bij het lezen en / of schrijven?**

0 nee 0 ja, bijvoorbeeld:

**4. Hoe was / is de motivatie van uw kind voor lezen en schrijven?**

**5. Hoe ervaart uw kind zijn of haar lees en / of spellingproblemen?**

**6.a. Hoe ervaart u als ouder(s) de lees- en / of spellingproblemen bij uw kind?**

**6.b. Hoe gaat u er thuis mee om?**

**7. Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de lees- en / of spellingproblemen van uw kind?**

**8. Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen wat betreft lezen / spelling?**

**Vragen met betrekking tot geboden begeleiding:**

**9. Wordt er momenteel of is er in het verleden extra hulp geboden op school?**

0 nee 0 ja, toelichting:

**10. Wordt er momenteel of is in het verleden thuis extra geoefend met lezen of met dicteewoordjes?**

0 nee (door naar vraag 12) 0 ja (gaarne toelichting bij vraag 11)

**11. Kunt u enige toelichting geven over die door u thuis gegeven extra hulp?**

(In welke groep, met welke oefeningen, hoe vaak en hoe lang, hoe verliep dat?)

**12. Is er door derden extra hulp gegeven voor de lees- spellingproblemen?**

0 nee 0 ja, door: 0 logopediste 0 gespecialiseerd bureau 0 anders:

Toelichting:

**Vragen met betrekking tot mogelijke oorzaken en andere problematiek:**

**13. Heeft uw kind regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen van school, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte?**

0 nee 0 ja, toelichting: (In welke groep? Hoe lang? Welke reden?)

**14. Is er (of was er in het verleden) sprake van problemen in de taal- / spraakontwikkeling bij uw kind?** (s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is)

0 nee, geen spraak- taalproblemen

0 ja, er zijn aanwijzingen voor:

Vroeger Nu

0 0 onduidelijk spreken

0 0 stotteren

0 0 weinig woorden kennen (woordenschat)

0 0 moeilijke woorden juist zeggen

0 0 moeite om op woorden te komen (vaak: “dinges”, “eh”, “je weet wel”, “hoe   
 heet dat ook al weer?”)

0 0 moeite om werkwoorden te vervoegen (“ik loopte” in plaats van “ik liep”)

0 0 moeite om goede zinnen te maken

0 0 moeite om een verhaal te vertellen (bijv. chaotisch of te uitgebreid)

**15. Is Nederlands de moedertaal van uw kind?**

0 nee 0 ja

Zo nee, welke talen spreekt u thuis met uw kind?

**16. Verliep de spraak- taalontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd?**

0 nee 0 ja, toelichting:

**17. Kreeg uw kind voor korte of langere tijd logopedie?**

0 nee 0 ja, toelichting (wanneer vond de begeleiding plaats, hoe lang, wat waren de   
problemen? Naam logopediste en is het mogelijk onderzoeksverslag op te vragen)

**18. Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met:**

(s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is)

0 aanleren van liedjes of versjes

0 onthouden van een vraag of van meerdere dingen tegelijk

0 taal-geheugenspelletjes (Bijvoorbeeld: “Ik ga op reis en neem mee...”)

0 rijmen

0 onthouden en opzeggen dagen van de week

0 aanleren van kleuren, letters en cijfers

0 tijdsbegrip (ochtend - middag - avond of vroeg - laat)

0 onthouden van namen van kinderen waarbij hij/zij minimaal 1 jaar in de klas zit

0 gevoel voor maat of ritme

0 tafels (vanaf groep 4)

**19. Zijn er gezinsleden bij wie ook sprake is van ernstige lees- en / of spellingproblemen dan wel dyslexie?**

0 nee 0 ja Toelichting:

**20. Zijn er familieleden die lees en/of spellingproblemen ondervinden of ondervonden hebben of waarbij dyslexie is geconstateerd?**

0 nee 0 ja Toelichting:

**21a. In hoeverre zijn de volgende gedragingen van toepassing op uw kind?**

(omcirkel steeds één van de opties: nooit / soms / vaak / altijd)

* heeft moeite met plannen/organiseren nooit / soms / vaak / altijd
* werkt slordig *nooit / soms / vaak / altijd*
* heeft moeite om op zijn/haar beurt te wachten *nooit / soms / vaak / altijd*
* geeft antwoord voordat vraag is afgemaakt *nooit / soms / vaak / altijd*
* beweegt onrustig (rennen, onrustig bewegen met handen, voeten, opstaan)

*nooit / soms / vaak / altijd*

* heeft moeite om gedurende langere tijd achter elkaar te werken *nooit / soms / vaak / altijd*
* verstoort bezigheden van anderen *nooit / soms / vaak / altijd*
* is vergeetachtig *nooit / soms / vaak / altijd*

**21b. Is uw kind onderzocht in verband met de bij vraag 21a genoemde gedragingen?**

0 nee 0 ja

Zo ja, bij welke instantie?

**22. Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind?** (s.v.p. alléén aankruisen wat van toepassing is en toelichten)

0 nee (niet bekend)

0 ja problemen met het zien (bijv. draagt bril)

0 ja problemen met het gehoor (oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)

0 ja motorische problemen (fietsen, zwemmen, veters strikken)

0 ja belangrijke medische problemen, te weten: ……………………………………………

0 ja problemen in de omgang met andere kinderen

0 ja problemen in de omgang met volwassenen

0 ja ontwikkelingsstoornis (bijv.: ADHD, autisme of een aan autisme verwante stoornis of anders)

0 ja, te weten: …………………………………………………………………………………

Toelichting:

**23.a. Is uw kind eerder onderzocht in verband met de bij vraag 22 genoemde problemen?**

0 nee 0 ja

Zo ja, bij welke instantie?:

**23.b. Is er naar aanleiding van onderzoek een stoornis vastgesteld?**

0 nee 0 ja

Zo ja, wat was de diagnose?:

**23.c. Is uw kind eerder onderzocht in verband met (vermoedens van) dyslexie?**

0 nee 0 ja

Zo ja, bij welke instantie en wat was de diagnose?:

**Vragen met betrekking tot de leervorderingen:**

**24. Zijn er naast de lees- en/of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?**

0 nee 0 ja namelijk:

**25. Gaat uw kind in het algemeen graag naar school?**

0 nee 0 ja

Toelichting:

**26.a. Heeft uw kind een talent op een ander gebied dan het schoolse leren?** (bijvoorbeeld is uw kind heel goed in muziek, sport, dans, techniek of handvaardigheid)

0 nee, niet van toepassing

0 een beetje. Toelichting (op welk gebied?)

0 zeker van toepassing. Toelichting (op welk gebied?)

**26.b. In hoeverre belemmert het lees/spellingsprobleem hem / haar hierbij?**

**27.a. Welke tips of aandachtspunten wilt u als ouder - op grond van uw ervaringen met uw kind - meegeven aan school of onderzoeker over uw kind, die gebruikt kunnen worden bij de begeleiding?**

**27.b. Bent u en uw kind in staat en gemotiveerd om eventueel met een behandeltraject aan de slag te gaan?**

## Ondertekening

Met ondertekening wordt verklaard dat bovenstaande vragen naar waarheid zijn ingevuld.

Datum:

Plaats:

Naam:

Handtekening:

# Toestemmingformulier ouders Opvragen gegevens bij andere instanties

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens kind** | |
| Achternaam |  |
| Voornaam (roepnaam) |  |
| Geslacht | M / V |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Geboortedatum (dd-mm-jjjj) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wanneer uw kind al eerder is geobserveerd of onderzocht door een andere instantie, mogen wij dan hierover informatie/ verslaggeving uitwisselen?** *(s.v.p. aankruisen)* | |
| 0 geen bezwaar | 0 wel bezwaar |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Om tot een goede oordeelsvorming te komen willen wij graag andere relevante gegevens betrekken. Daarom vragen wij u uw toestemming om indien van toepassing informatie uit te wisselen met:** | | | | | |
| ***Instantie*** | ***Toestemming*** | | | ***Wie van de instantie*** | ***Telefoonnummer*** |
| Basisschool | 0 ja | 0 nee | 0 n.v.t. |  |  |
| Logopedie | 0 ja | 0 nee | 0 n.v.t. |  |  |
| Bureau Jeugdzorg | 0 ja | 0 nee | 0 n.v.t. |  |  |
| GGZ | 0 ja | 0 nee | 0 n.v.t. |  |  |
| Medisch specialist | 0 ja | 0 nee | 0 n.v.t. |  |  |
| Anders, nl. | 0 ja | 0 nee | 0 n.v.t. |  |  |

0 vader 0 moeder 0 verzorger

**Ondergetekende gaat akkoord met het opvragen van de hierboven aangekruiste gegevens.**

Naam

Datum Handtekening

*Ruimte voor opmerkingen en / of vragen:*

## Bedankt voor het invullen van deze vragenlijst.