Checklist: Overzicht aan te leveren informatie door school

Betreffende lees- en spellingsproblematiek van leerlingen

|  |  |
| --- | --- |
| Vragenlijst leergeschiedenis lees- en spellingvaardigheid voor school   |   |
| Vragenlijst leergeschiedenis lees- en spellingvaardigheid voor ouders   |   |
| Kopie van het identiteitsbewijs van de leerling   |   |
| Een volledige en recente uitdraai van het CITOLOVS (evt. met gecorrigeerde scores voor lezen bij doublures en afwijkende afnamemomenten) N.B. Niet alleen lees-/ spellingscores maar ook kleutertoetsen, rekenen, begrijpend lezen etc.   |   |
| Een overzicht van de AVI-leesontwikkeling vanaf groep 3   |   |
|  Om de hardnekkigheid en de ernst van de problematiek te kunnen bepalen, zijn de volgende gegevens nodig:   |
| Een overzicht van de gegeven extra begeleiding in de vorm van de laatste 2 gebruikte handelingsplannen en de evaluaties van deze begeleiding   |  |
| Indien van toepassing: verslagen van intelligentieonderzoek of andere onderzoeken, evt. medische verklaring (bij kinderen met een diagnose AD(H)D)   |  |
| Overige relevante informatie uit het leerlingdossier (bijv. met betrekking tot de werkhouding, bijkomende sociaal-emotionele problematiek of bijzonderheden thuis of op school) |  |