# Vragenlijst ouder(s)/verzorger(s) Onderzoek en behandeling van ernstige dyslexie

|  |  |
| --- | --- |
| **Gegevens kind** | |
| Achternaam |  |
| Voorletter(s) |  |
| Voornamen |  |
| Geslacht | jongen  meisje |

|  |
| --- |
| **1. Vragen met betrekking tot lezen en spellen:** |
| *Waaruit bestaan de problemen en zorgen bij uw kind? Denk aan concrete voorbeelden en situaties.* |
| **Wanneer merkte u voor het eerst dat er problemen waren met het lezen en spellen van uw kind?** |
| **Had u deze problemen verwacht naar aanleiding van zijn/haar eerdere ontwikkeling?**  Ja, want  Nee, want |
| **Wat is volgens u het probleem van uw kind bij het lezen en schrijven?**  *(Wat gaat er mis? Bijvoorbeeld: leest te snel of te langzaam, is onzeker, maakt specifieke fouten)* |
| **Zijn er specifieke woorden waarmee uw kind moeite heeft bij het lezen en/of schrijven?**  Nee  Ja, bijvoorbeeld: |

|  |
| --- |
| **Hoe was/is de motivatie van uw kind voor lezen en schrijven?** |
| **Hoe ervaart uw kind zijn of haar lees en/of spellingproblemen?** |
| **Hoe ervaart u als ouder(s) de lees- en/of spellingproblemen bij uw kind?** |
| **Hoe gaat u er thuis mee om?** |
| **Welke verklaring(en) speelt of spelen volgens u een rol bij de lees- en/of spellingproblemen van uw kind?** |
| **Wat heeft uw kind volgens u vooral nodig om verder te komen wat betreft lezen/spelling?** |

|  |
| --- |
| **2. Vragen met betrekking tot geboden begeleiding:** |
| Wordt er momenteel of is er in het verleden extra hulp geboden op school?  Nee  Ja, toelichting: |
| Wordt er momenteel of is in het verleden thuis extra geoefend met lezen of met dicteewoordjes?  Nee  Ja, toelichting (In welke groep? Met welke oefeningen? Hoe vaak? En hoe lang? Hoe verliep dat?): |

|  |
| --- |
| **3. Vragen met betrekking tot mogelijke oorzaken en andere problematiek:** |
| **Heeft uw kind regelmatig of tijdelijk langdurig moeten verzuimen van school, bijvoorbeeld als gevolg van ziekte?**  Nee  Ja, toelichting: (In welke groep? Hoe lang? Welke reden?) |
| **Is of was er in het verleden sprake van problemen in de taal-/spraakontwikkeling bij uw kind?** *Alléén aankruisen wat van toepassing is.*  Nee, geen spraak- taalproblemen  Ja, er zijn aanwijzingen voor:  Vroeger Nu  onduidelijk spreken  stotteren  weinig woorden kennen (woordenschat)  moeilijke woorden juist zeggen  moeite om op woorden te komen (vaak: “dinges”, “eh”, “je weet wel”, “hoe heet dat ook al weer?”)  moeite om werkwoorden te vervoegen (“ik loopte” in plaats van “ik liep”)  moeite om goede zinnen te maken  moeite om een verhaal te vertellen (bijv. chaotisch of te uitgebreid) |

|  |
| --- |
| **Is Nederlands de moedertaal van uw kind?**  Nee  Ja  Zo nee, welke talen spreekt u thuis met uw kind? |
| **Verliep de spraak- taalontwikkeling in de eerste kinderjaren vertraagd?**  Nee  Ja, toelichting: |
| **Kreeg uw kind voor korte of langere tijd logopedie?**  Nee  Ja, toelichting (wanneer vond de begeleiding plaats, hoe lang, wat waren de problemen? Naam logopediste en is het mogelijk onderzoeksverslag op te vragen?) |
| **Heeft uw kind moeite of problemen (gehad) met:**  *Alléén aankruisen wat van toepassing is.*  aanleren van liedjes of versjes  onthouden van een vraag of van meerdere dingen tegelijk  taal-geheugenspelletjes (Bijvoorbeeld: “Ik ga op reis en neem mee...”)  rijmen  onthouden en opzeggen dagen van de week  aanleren van kleuren, letters en cijfers  tijdsbegrip (ochtend - middag - avond of vroeg - laat)  onthouden van namen van kinderen waarbij hij/zij minimaal 1 jaar in de klas zit  gevoel voor maat of ritme  tafels (vanaf groep 4) |
| **Zijn er gezinsleden bij wie ook sprake is van ernstige lees- en/of spellingproblemen dan wel dyslexie?**  Nee  Ja, toelichting: |
| **Zijn er familieleden die lees en/of spellingproblemen ondervinden of ondervonden hebben of waarbij dyslexie is geconstateerd?**  Nee  Ja, toelichting: |

|  |
| --- |
| **Zijn er andere problemen die van invloed kunnen zijn op de schoolprestaties van uw kind?** *Alléén aankruisen wat van toepassing is en toelichten.*  Nee (niet bekend)  Ja problemen met het zien (bijv. draagt bril)  Ja problemen met het gehoor (oorontstekingen, buisjes, uitval bij gehoortest)  Ja motorische problemen (fietsen, zwemmen, veters strikken)  Ja grote concentratieproblemen  Ja belangrijke medische problemen, te weten: ……………………………………………  Ja problemen in de omgang met andere kinderen  Ja problemen in de omgang met volwassenen  Ja ontwikkelingsstoornis (bijv.: ADHD, autisme of een aan autisme verwante stoornis of anders)  Ja, te weten: …………………………………………………………………………………  Toelichting: |
| **Is uw kind eerder onderzocht in verband met de hierboven genoemde problemen?**  N.v.t.  Nee  Ja, bij welke instantie? |
| **Is er naar aanleiding van onderzoek een stoornis vastgesteld?**  N.v.t.  Nee  Ja, wat was de diagnose? |
| **Is uw kind eerder onderzocht in verband met (vermoedens van) dyslexie?**  N.v.t.  Nee  Ja, bij welke instantie en wat was de diagnose? |

|  |
| --- |
| **4. Vragen met betrekking tot de leervorderingen op de overige gebieden:** |
| **Zijn er naast de lees- en/of spellingproblemen naar uw mening ook andere leerproblemen?**  Nee  Ja, toelichting: |
| **Gaat uw kind in het algemeen graag naar school?**  Nee  Ja, toelichting: |
| **Waar bent u trots op als het om uw kind gaat?** |
| **Heeft uw kind een talent op een ander gebied dan het schoolse leren?**  *(bijvoorbeeld uw kind is heel goed in muziek, sport, dans, techniek of handvaardigheid)*  Nee, niet van toepassing  Een beetje. Toelichting (op welk gebied?)  Zeker van toepassing. Toelichting (op welk gebied?) |
| **In hoeverre belemmert het lees/spellingsprobleem hem/haar hierbij?** |
| **Welke tips of aandachtspunten wilt u als ouder - op grond van uw ervaringen met uw kind - meegeven aan school of onderzoeker over uw kind, die gebruikt kunnen worden bij de begeleiding?** |
| **Zijn u en uw kind in staat en gemotiveerd om eventueel met een behandeltraject aan de slag te gaan?** |

|  |
| --- |
| **5. Ruimte voor opmerkingen en / of vragen:** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ondertekening** | |
| *Door ondertekening wordt verklaard dat bovenstaande vragen naar waarheid zijn ingevuld.* | |
| Datum:  Naam ouder/verzorger/voogd 1: | Handtekening: |
| Datum:  Naam ouder/verzorger/voogd 2: | Handtekening: |

***Bedankt voor het invullen van deze vragenlijst!***