



# LEREN ZICHTBAAR MAKEN

CORWIN

Visible Learning<sup>plus</sup>

Leren  
zichtbaar  
maken

Leren zichtbaar maken is een project van Bazalt Groep

# VAN RESEARCH NAAR PRAKTIJK

Het Visible Learning onderzoek, denkkaders en 5 actiegebieden



## DE IMPACTCYCLUS

Door een continu proces van zelfevaluatie weten Leren zichtbaar maken scholen op welk actiegebied ze hun focus zullen leggen. De Impactcyclus is een bewezen proces voor het opbouwen van kennis. De Impactcyclus kent vijf stadia.



## MINDFRAMES OM LEREN ZICHTBAAR TE MAKEN

Het Leren zichtbaar maken onderzoek heeft aangetoond dat hoe schoolleiders en leraren denken over leren en hun rol daarin, van grote invloed is op het leren van leerlingen. Prof. John Hattie onderscheidt 10 denkkaders als onderlegger voor alle acties op school en om het maximale uit hun leerlingen te halen.



In het boek 10 mindframes om Leren zichtbaar te maken beschrijven prof. John Hattie en Klaus Zierer de tien mindframes of denkkaders om het maximale uit hun leerlingen te halen. Daartoe behoren:

- Nadenken over de impact van de leraar op het leren en die impact evalueren;
- Het belang van assessment en feedback voor leraren;
- Samenwerking vanuit een gedeelde overtuiging;
- Het besef dat leren een uitdaging moet zijn;
- Actief zijn in de dialoog en bewust zijn van de balans tussen praten en luisteren;
- Succescriteria delen met leerlingen;
- Het werken aan positieve relaties.