



‘Kruip in het brein van jonge kinderen.’

We gebruiken ze de hele dag door, eigenlijk zonder erbij na te denken: executieve functies. Het zijn cognitieve ‘regel’-functies in ons brein die ons helpen om doelgericht, efficiënt en onafhankelijk te werk te kunnen gaan. Onderwijsadviseur Clara Buter praat ons bij over wat we kunnen verwachten van de executieve functies bij het jonge kind.

TEKST: ZI WAT | FOTOGRAFIE: STOCK

“Goed ontwikkelde executieve functies blijken een goede voorspeller te zijn om je leven op een ‘succesvolle’ manier te leven. Denk maar aan het iets kunnen starten en afmaken. Niet alleen goed kunnen leren, maar ook goed kunnen plannen en impulsen kunnen beheersen is belangrijk. Dit laatste is voor jonge kinderen nog heel moeilijk, want het hogere/denkende brein is bij hen nog niet volledig ontwikkeld.

Ook het werkgeheugen bij een jong kind is nog niet zo getraind als bij volwassenen. Daardoor worden opdrachten soms anders verwerkt dan wij zouden verwachten. Clara: “Het lijkt voor ons een simpele taak: ‘We gaan naar de gang, pakken onze jassen en tassen en komen dan weer terug in de klas.’ Toch kun je even later een verdwaalde kleuter op de gang vinden: hij wist niet meer wat de opdrachten waren die hij had gekregen. Begrip voor en kennis over de ontwikkeling van het brein van jonge kinderen zorgen er dan voor dat je dit gedrag kunt plaatsen en jouw pedagogisch/didactisch handelen kunt aanpassen. Je weet je te focussen op wat er wél goed is gegaan: hij

was gestopt met de huidige bezigheid en was al op de gang. En de volgende keer geef je de specifieke opdrachten los van elkaar, waardoor ze beter begrepen en uitgevoerd kunnen worden.”

Bazalt Groep biedt hier speciale trainingen voor aan. Clara: “Bij de trainingen ‘Uitdagende Kleuters’ en ‘Uitdagende Peuters’ gaan we in op factoren die van invloed zijn op gedrag. Aan de hand van een casus leer je signaleren en verhelderen. Waar komt het gedrag vandaan, is er een verklarende reden hiervoor? Of hebben we toch te maken met een logisch gevolg van de ontwikkelingsfase van het kind, waarin bijvoorbeeld de executieve functies nog niet voldoende ontwikkeld zijn (en vragen we dus eigenlijk te veel van ze)?”

“Kennis hebben van de breinontwikkeling van jonge kinderen zorgt ervoor dat je zowel pedagogisch als didactisch nog beter kunt aansluiten bij wat ze nodig hebben. Want hoewel het voor ons volwassen brein moeilijk is, is het toch van belang om in het brein van jonge kinderen te kruipen en je voor te stellen hoe zij de wereld ervaren.”

Tijdens de training ‘Executieve functies’ doe je niet alleen kennis op over het onderwerp, maar krijg je ook handvatten aangereikt hoe je dit op de groep en bij jonge kinderen stimuleert. Wat zie je aan gedrag op je eigen groep? Hoe kun je een kind helpen om bijvoorbeeld impulsen uit te stellen?

Kijk op www.bazaltgroep.nl/dienst/executieve-functies/ of scan de QR-code voor meer informatie.



Tip: Leer je leerlingen met hulp van Breinhelden Effi en Furon hoe ze hun ‘Breinkrachten’ kunnen versterken (zie poster in het midden van dit magazine).