

TEKST: ZI WAT
FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET

In elke editie van ons magazine stellen we deze vraag aan een collega binnen of buiten onze organisatie. Deze keer is Janetta Voogd, leerkracht groep 5 op de Prins Mauritschool te Delft, aan het woord.

‘Het goed beheersen van ten minste één (moeder)taal is essentieel.’



Waarom ben je in het onderwijs gaan werken?

Ik kom uit een onderwijsfamilie. Dus ik dacht: ik ga lekker wat anders doen, ik ga sociaal werk doen. Gedurende mijn tijd in Afrika besepte ik dat ik in het onderwijs meer kon bereiken. Ik voltooide de DigiPabo in twee jaar en behaalde mijn diploma. Tijdens mijn stages heb ik lesgegeven op verschillende scholen, waaronder Engels- en Franstalige scholen en praktijkscholen. Ik kon de kennis die ik tijdens de studie opdeed direct delen met de scholen. Het onderwijsniveau in Afrika verschilde aanzienlijk van dat in Nederland. Ik leerde om creatief les te geven met beperkte middelen.

Bij mijn terugkeer naar Nederland vond ik opnieuw mijn roeping in het onderwijs. Dagelijks leer ik zowel van mijn collega's als van mijn leerlingen: dat vind ik het mooiste aan dit vak. Ik ben ervan overtuigd dat onderwijs niet alleen kennis overdraagt, maar ook kinderen leert om samen te spelen, samen te leren en samen te leven. Ieder op z'n eigen manier, maar een sterke basis is het belangrijkste.

Wat heeft je kijk op het vak doen veranderen?

Recentelijk ben ik me meer gaan richten op meertalig onderwijs. De taalklas biedt extra ondersteuning in de Nederlandse taal voor leerlingen met verschillende achtergronden. Ik heb gemerkt dat een goede beheersing van ten minste één (moeder)taal essentieel is voor het leren van andere talen en vakken. Dit inzicht heeft me geholpen om mijn lesmethoden aan te passen en de leerlingen effectiever te bereiken. Het begrip van verschillende taalstructuren en culturen vormt hoe onze hersenen abstracte begrippen verwerken. Ik vind het fascinerend om hiermee te werken en de leerlingen te helpen groeien.

Ik ben Janetta en ik woon sinds een jaar weer in Nederland. Ik heb ruim 16 jaar met mijn gezin in verschillende delen van Afrika zendings- en ontwikkelingswerk gedaan. In de tijd daarvoor was ik gezinsbegeleider in Nederland.

Op dit moment werk ik op de Prins Mauritschool. We bieden reformatorisch onderwijs met een inclusief beleid, waar kinderen van alle nationaliteiten en godsdiensten welkom zijn. Ik geef les aan groep 5 gedurende drie dagen per week, en één dag per week ben ik leerkracht van de taalklas. In beide klassen werk ik samen met een duoleerkracht.