

# Op weg naar groepsdoorbrekend werken

Drie jaar geleden werd Andria Michielsen directeur van 't Noorderlicht in Goes. Binnen de school lag een uitdaging, in lijn met de landelijke tendens in het onderwijs, om het leren anders te organiseren.

TEKST: MARLOES ROELSE  
FOTOGRAFIE: BART VAN VLIET



"We kunnen bijna niet anders," legt Andria uit, "niet alleen vanwege het lerarentekort, maar ik denk ook dat het huidige klassensysteem aan vernieuwing toe is." Haar start als directeur bood ruimte om aan de slag te gaan met de visie van de school.

Andria: "We hebben als team gekeken naar: wat is onze visie, wat willen we bereiken en waar gaan we naartoe. We wilden niet alleen verandering aanbrengen vanwege het lerarentekort, maar vooral ook door te kijken naar wat onze kinderen nodig hebben en wat ons onderwijs daar dan voor nodig heeft."

**'Met kleine stapjes kom je ook vooruit. Kijk naar wat werkt voor jouw visie, jouw school en jouw populatie.'**

De weg naar meer groepsdoorbrekend werken begon met leerkrachten die enthousiast waren en startten op het gebied van leerdoelen en succescriteria. Gaandeweg werden er steeds meer collega's in meegenomen. Andria: "Leraren zien van elkaar dat het werkt. We inspireren elkaar, laten enthousiasme de leidraad zijn. Zo komen we steeds een stapje verder." De implementatie verliep niet zonder uitdagingen. "Het vraagt wel iets van je leerlingen en leerkrachten. Maar je ziet dat het uiteindelijk rust geeft bij de

leerkrachten. De kinderen kunnen zelfstandig aan de slag. Het is voor de kinderen gewoon duidelijk aan het begin: dit verwacht ik van je of hier gaat jouw opdracht uit bestaan. Je ziet de kinderen ook echt zélf evalueren."

Door gebruik te maken van succescriteria en te werken aan executieve functies die hiervoor nodig zijn, worden kinderen toegerust voor het groepsdoorbrekend werken. Andria: "Je kunt de kinderen wel allemaal in units stoppen, maar als wij ze niet leren hoe je dan moet gaan werken en ze niet toerusten met de benodigde vaardigheden, dan gaat dat niet werken."

Afsluitend deelt Andria een wijze les voor scholen die hiermee willen starten: "Begin niet zomaar, maar kijk eerst naar waaróm je dit wilt doen en hoe je het wilt aanpakken. Neem de tijd, begin klein en laat je leiden door wat werkt voor jouw visie, jouw school en jouw populatie."

## **Bazalt Groep helpt je stap voor stap op weg**

De opdracht om het leren anders te organiseren is geen eenvoudige. Het is een proces. Bazalt Groep helpt je graag om stap voor stap het onderwijs op je school anders in te richten. Denk aan het Leren anders organiseren, Leren zichtbaar maken en Formatief evalueren. Vraag een vrijblijvend adviesgesprek aan via [verkoop@bazaltgroep.nl](mailto:verkoop@bazaltgroep.nl).