



Groepsrapport



Groep(en) Konijnen (P2)
 Leraar/PM'er Liesbeth van Waas
 Afdrukdatum 7-10-2023
 Aantal kinderen 16

	Boven gemiddeld
	Gemiddeld
	Beneden gemiddeld

	Basisgegevens					Ontwikkelingsgebieden										
	Chronologische leeftijd	Gemiddelde score	Basiskenmerken 2-4 *	Betrokkenheid *	Risicofactoren Peuters *	Omgaan met zichzelf / zelfbeeld **	Relatie met anderen (kinderen) **	Spelontwikkeling *	Zelfredzaamheid / Taakgerichtheid *	Grote motoriek **	Kleine motoriek **	Tekenontwikkeling *	Spraak- en taalontwikkeling **	Geletterdheid *	Gecijferdheid *	Cognitieve ontw. / Logisch denken
Mieneke K. (4-9-2022)	2;4	2;6	++	4;0		2;6	2;6	2;6	2;6	2;6	2;10	2;8	2;10	2;6	2;6	2;6
Sjors L. (4-9-2022)	2;6	3;4	++	4;0		3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;4
Kees J. (4-9-2022)	2;6	2;8	++	4;0		2;8	2;8	2;8	2;8	3;0	3;0	2;8	2;8	2;8	2;8	2;8
Sharmilla B. (4-9-2022)	2;6	3;2	++	1;0		3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;0	3;0	3;2	3;0	3;0
Willem K. (4-9-2022)	2;8	2;2	-	2;5	3	2;2	2;2	2;2	2;0	2;6	2;8	2;2	2;0	2;0	2;0	2;0
Kauter B. (4-9-2022)	2;8	2;5	+-	3;0	0	2;6	2;6	2;6	2;6	2;8	2;8	2;4	2;4	2;4	2;6	2;6
Toosje L. (4-9-2022)	2;8	2;10	++	4;5		3;0	3;0	2;10	2;10	2;10	2;10	2;10	2;10	2;10	3;0	3;0
Farah B. (4-9-2022)	2;8	3;1	++	4;0		3;4	3;0	3;4	3;6	3;2	3;0	3;0	3;2	3;0	3;0	3;0
Ahmed M. (4-9-2022)	2;10	2;4	+-	3;0		2;4	2;6	2;6	2;4	2;6	2;6	2;6	2;4	2;4	2;4	2;4
Patricia K. (4-9-2022)	2;10	2;5	++	3;5		2;10	2;10	2;6	2;10	2;10	2;10	2;10	2;4	2;2	2;2	2;0
Ruben C. (4-9-2022)	2;10	3;6	++	4;5		3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;4	3;10	3;8	3;10	3;10
Youri P. (4-9-2022)	2;10	2;10	++	4;0		3;0	3;0	3;0	3;0	3;0	3;0	3;0	2;8	2;8	2;8	2;8
Femke V. (4-9-2022)	3;0	2;11	++	4;0		3;0	3;0	3;0	3;0	3;0	3;0	3;0	3;2	3;0	2;8	2;8
Virginia W. (4-9-2022)	3;0	2;9	++	3;5		3;0	3;0	3;0	3;0	3;0	3;0	2;8	2;8	2;8	2;6	2;6
Menir Y. (4-9-2022)	3;0	3;1	++	4;5		3;2	3;2	3;4	3;4	3;4	3;4	3;0	3;0	3;0	3;0	3;0
Job V. (4-9-2022)	3;0	3;3	++	4;5		3;4	3;4	3;4	3;4	3;2	3;0	3;0	3;4	3;4	3;6	3;6
Aantal beneden- en bovengemiddelde scores per ontwikkelingsgebied						2-6	2-6	3-6	2-6	1-6	1-7	4-5	5-6	5-5	5-6	5-6