

In elke editie van ons magazine stellen we deze vraag aan een collega binnen of buiten onze organisatie. We spreken dit keer Marlies van Dorp, programmamanager Toekomstgericht onderwijs Den Haag en projectleider Kansrijk Organiseren bij SCOH.

'Samen bereik je meer.'

TEKST MICHELLE KRAAN ○ FOTOGRAFIE BART VAN VLIET

Marlies vertelt dat het niet vanzelfsprekend was dat ze voor het onderwijs zou kiezen. "Hoewel mijn beide ouders in het onderwijs werkten, voelde ik me niet direct geroepen om dezelfde weg in te slaan en had een andere carrière in gedachten. Op verzoek van mijn moeder ben ik toch naar de open dag van de pabo gegaan en ... nu al 35 jaar met veel plezier en bevoegenheid werkzaam in het Haagse onderwijs.

Mijn kijk op onderwijs is door de jaren heen wel veranderd. Door het lerarentekort, gecombineerd met de coronaperiode, vroeg ik mij af: hoe kan het anders? Hoe kan het onderwijs sterker worden en beter inspelen op de veranderende maatschappij en de behoeften van kinderen? Op de lange termijn is het lerarentekort een zegen: een duurzame transitie in het onderwijs is hard nodig en onontkoombaar."

Marlies gelooft dat samenwerking de sleutel is tot verandering. "Ik geloof in gedeelde verantwoordelijkheid: meerdere mensen die samenwerken aan de ontwikkeling van leerlingen. Een klein en hecht team waarin eenieder zijn unieke expertise en talenten inbrengt. Samen formuleer je doelen en stel je duidelijke afspraken, regels en routines op. Hierdoor ontstaat een gestructureerd kader waarin ieder teamlid een waardevolle bijdrage levert en gezamenlijke verantwoordelijkheid draagt voor het behalen van succes.

Dit is makkelijker gezegd dan gedaan. In een transitie gaat het om het proberen in kleine stapjes, opbouwen van datgene dat werkt, ombouwen wat gedeeltelijk werkt en afbouwen wat niet werkt. Dit kost tijd, maar met een duidelijke visie, (vak)kennis (*evidence-informed*) en lef kunnen we het onderwijs echt veranderen. Mijn oproep aan alle scholen: begin nu, ook als je geen urgentie voelt omdat er genoeg leraren zijn of alle inzet nog betaalbaar is: dan heb je de tijd om iets moois neer te zetten.



Marlies van Dorp

Om de transitie succesvol te realiseren, is een nauwe samenwerking vereist tussen verschillende partners. Dit kunnen vakexperts, medewerkers van buurtcentra en professionals uit zorginstellingen en de kinderopvang zijn. Daarnaast spelen het Rijk, de pabo's en andere essentiële opleidingsinstituten - zoals die voor schoolleiders, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten - een cruciale rol in het creëren van de juiste randvoorwaarden. We willen graag dat mensen in het onderwijs komen werken, we willen hen daar graag houden en daarvoor hebben we nieuwe structuren nodig. Kansrijk Organiseren dus!

Het onderwijs van de toekomst is geen makkelijke klus, maar met kleine stappen en samenwerking kunnen we samen meer bereiken." ○