



Leren zichtbaar maken: drie sleutels tot groei

Hoe zorg je ervoor dat elke leerling écht groeit in een schooljaar?

Met *Leren zichtbaar maken* krijg je als leraar of schoolleider praktische handvatten om het verschil te maken. In dit artikel ontdek je hoe feedback, professionele ontwikkeling en hoge verwachtingen bijdragen aan Leren zichtbaar maken.

TEKST **ZI WAT, MARCEL BOGAARTS EN SJOERD VAN LOON**  FOTOGRAFIE **ESTHER BOSVELD-VAN TOUR EN ADOBE STOCK**

'Leren zichtbaar maken is een mindset.'

Elke dag sta je voor de klas met één doel: leerlingen laten groeien. Maar hoe weet je of dat lukt? In zijn onderzoek deelt John Hattie inzichten die je helpen om leren écht zichtbaar te maken. Bazalt Groep vertaalt deze inzichten naar de praktijk van Nederlandse scholen.

Feedback die raakt

Feedback is meer dan een compliment of opmerking. Het is een krachtig middel om leerlingen verder te helpen. Maar dan moet het wel goed gebeuren. Feedback op de persoon ('Wat ben jij slim!') heeft weinig effect en kan zelfs negatief werken.

Feedback op leerstrategieën en volgende stappen daarentegen, maakt een wereld van verschil. Leerlingen leren het meest van feedback die doelgericht, actiegericht en toekomstgericht is. En wist je dat peer-feedback en zelfevaluatie ook enorm effectief zijn? Laat leerlingen dus niet alleen feedback ontvangen, maar ook geven. Zo ontstaat een rijke leeromgeving waarin iedereen groeit.

Samen leren als team

Als leraar leer je veel in je eerste jaren. Daarna wordt het lastiger om jezelf te blijven ontwikkelen. Toch is dat cruciaal. Professionele ontwikkeling heeft direct invloed op het leren van leerlingen. En als je dat samen doet met je team, is het effect nog groter.

Bij Bazalt Groep zien we hoe scholen floreren als ze samen leren. Of het nu gaat om *micro teaching*, coaching of een professionele leergemeenschap (PLG): als je samen reflecteert, analyseert en experimenteert, groeit niet alleen de leerling, maar ook het team. Schoolleiders spelen hierin een sleutelrol. Door actief mee te doen, doelen te stellen en een veilige leeromgeving te creëren, geven zij het goede voorbeeld.

Hoge verwachtingen: geloof in groei

Elke leerling verdient hoge, positieve verwachtingen. Niet omdat ze allemaal naar het vwo moeten, maar omdat ze allemaal kunnen groeien. Als leraar maak jij het verschil door te geloven in het potentieel van elke leerling.

Lage verwachtingen leiden tot minder uitdaging, minder feedback en minder betrokkenheid. Hoge

verwachtingen daarentegen zorgen voor motivatie, eigenaarschap en betere prestaties.

Hoe laat je dat zien? Door heldere leerdoelen te communiceren, strategiegerichte feedback te geven en leerlingen uit te nodigen om vragen te stellen. En vooral: door oprechte interesse te tonen in wie ze zijn en wat ze kunnen worden.

Aan de slag!

Leren zichtbaar maken is geen trucje, maar een mindset. Het vraagt om reflectie, samenwerking en lef. Maar het levert zo veel op. Wil jij ontdekken wat het voor jouw school kan betekenen? Onze adviseurs staan klaar om samen met jou het verschil te maken. 



Wil jij met jouw team aan de slag met Leren zichtbaar maken?



Bazalt Groep biedt inspirerende trainingen, coaching en publicaties. Samen maken we leren zichtbaar én betekenisvol.

Scan voor meer informatie en om contact op te nemen!

'Als leraar maak jij het verschil door te geloven in het potentieel van elke leerling.'